

**Администрация МР «Тарусский район»**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волковская начальная школа – детский сад»

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол № от 31.08.2022г.1



**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
« Любимый край»

**Уровень образования:** начальное общее образование  
**Уровень обучения:** базовый  
**Количество часов по учебному плану:** 135 ч.

**Планирование составлено на основе:**  
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
Авторская программа 1-4 класс,

Рабочую программу составила:  
Москвина И.Р.  
учитель начальных классов

2022 г.

## Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Планируемые результаты освоения курса.	3
3.	Содержание программы	4
4.	Тематическое планирование	6

### 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Любимый край» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Цель программы «Любимый край»:**

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо-исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации;
- научить оформлять поисковые работы.

**Развивающие:**

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины;
- развивать потребность в познании себя в мире.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Любимый край» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Любимый край» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Любимый край»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Любимый край», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## 2. Содержание программы

### 1 класс

#### **Тема 1: Введение - 1 час**

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

#### **Тема 2: Россия – Родина моя – 3 часа**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

#### **Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 2 часа**

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Калужской области.

Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.

#### **Тема 4: Моя малая Родина – мое село – 4 часа**

Экскурсия - прогулка по селу.

География села Волковское. Село на карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края. Когда образовалось наше село. Легенды и предания. Коренные жители села.

Обращается внимание на название села, его значение. Рассматривание книг и фотографий.

Конкурс рисунков «Село моё Воловское».

#### **Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа**

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

#### **Тема 6: Я и моя семья – 8 часов**

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо немило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

#### **Тема 7: Улицы нашего села – 4 часа**

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.

### **Тема 8: Моя школа – 4 часа**

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

### **Тема 9: Природа нашего края – 4 часа**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего села (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

### **Тема 10: Итоговое занятие – 1 час**

Оформление папок творческих работ.

## **2 класс**

### **Тема 1: Россия – Родина моя - 6 часов**

Народные промыслы России: Хохломская роспись, Жостовские подносы, Гжельские изделия, Дымковская игрушка, Городецкая роспись.

Оформление выставки лучших работ.

### **Тема 2: Моя малая Родина – мое село - 5 часов**

Территории края, его размеры, карта края.

За что люблю свою улицу, что бы изменил.

Село Волковское вчера, сегодня, завтра.

Практическая работа. Подготовка совместно с родителями фотовыставки «Волковское сегодня».

Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.

### **Тема 3: Мой дом - моя крепость – 4 часа**

Мой двор. Что бы вы хотели изменить в своём дворе. Создание проекта своего двора.

Мои соседи. Рассказы учащихся о своих соседях. Разработка правил взаимоотношений с соседями.

Дома моего села. Загадки о жилище.

Дом будущего. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

### **Тема 4: Я и моя семья – 8 часов**

Профессии в моей семье. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве трудятся их родители, близкие. Кружковцы либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе.

Практическая работа. Выпуск стенгазеты, посвящённой профессиям родителей.

Внимательные и заботливые отношения в семье.

Праздники в моей семье.

Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках (устно).

Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек».

Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток и т.д.).

#### **Тема 5: Моя школа – 3 часа**

Знакомство с историей образования школы, реконструкцией здания.  
Знакомство и встреча с выпускниками, которыми гордится школа.  
Создание буклета «Ими гордится наша школа»

#### **Тема 6: Природа нашего края – 3 часа**

Что растет на улицах нашего села?  
Создание плаката «Правила бережного отношения к природе».

#### **Тема 7: Земля и люди села Волковское - 4 часа**

Трудовой подвиг жителей села.  
Практическая работа «Выпуск стенгазеты «Узнай своих предков»

#### **Тема 8: Итоговое занятие - 1 час**

Моя лучшая работа (выставка работ)

### **3 класс**

#### **Тема 1: Любить своё село – значит быть ему полезным – 2 часа**

Вводное занятие.  
Работа над составлением карты села. О чем рассказывают названия на карте села.

#### **Тема 2: Мой дом - моя крепость – 2 часа**

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

#### **Тема 3: Я и моя семья – 6 часов**

Известные люди рода.  
Семейные реликвии.  
Труд и отдых в семье.  
Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.  
Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей.  
Праздник «Традиции – основа семьи».

#### **Тема 4: Путешествие во времени села. От истоков к современности - 4 часа**

Знакомство с документами об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).

#### **Тема 5: Богатство наше – наши люди - 6 часов**

О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.  
Наш край богат талантами: поэты и писатели, ученые. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.  
Знаменитые люди нашего села.  
Народные умельцы нашего села.

#### **Тема 6: Профессии людей в селе - 5 часов**

Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках села: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в селе. Экскурсии, встречи.

Игра «Кем я хотел бы стать?»  
Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»  
Праздник «Ярмарка профессий».

### **Тема 7: Природа нашего края - 6 часов**

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.  
Оформление фотовыставки.  
Водоемы нашего края.  
Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»  
Особенности климата родного края.  
Викторина «Народные приметы о погоде».

### **Тема 8: Уроки творчества – 2 часа**

1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:
  - Сочинение – повествование «Улица моего детства».
  - Сочинение – рассуждение «За что я люблю свое село?»
  - Сочинение – описание «Любимый уголок природы».
  - Сочинение – интервью «Лучшие люди села»
2. Конкурс рисунков «Моё село родное»

### **Тема 9: Итоговое занятие – 1 час**

Заключительное итоговое занятие. Выставка работ детей.  
Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

## **4 класс**

### **Тема 1: Моя семья – моему селу - 2 часа**

Моя фамилия в биографии села (коренные жители села). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего села.  
Создание проекта «Значение моей семьи в развитии села».

### **Тема 2: Экономика родного края – 4 часа**

Что дает наш край стране.  
Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством.

### **Тема 3: Уроки истории нашей – 11 часов**

#### **1. История родной школы – 3 часа.**

Ветераны педагогического труда.  
Ими гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.  
Конкурс рисунков «Моя любимая школа».

#### **2. История становления и развития здравоохранения – 1 час**

Встреча с работниками здравоохранения – Шумилкиной Л.В.

#### **3. От избы-читальни до библиотеки – 3 часа**

История развития библиотечной системы. Встреча с людьми, работающими в библиотеке села Волковское.  
Урок поэзии «Мое село - мой уголок России».  
Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха.  
Пишут стихи о своем селе.

#### **4. Культура нашего села – 3 часа**

Особенности культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.

Экскурсии, посещение мероприятий, проводимых в СДК. Правила поведения в общественных местах.

#### **5. История развития дошкольного учреждения - 1 час**

Встреча с бывшими работниками Волковского детсада. Экскурсия в детский сад.

#### **Тема 4: Календарные праздники и обряды в нашем селе – 8 часов**

Праздник «Рождественские вечера». Колядки.

Праздник Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны. Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.

Чаепитие с блинами.

Традиция проведения проводов русской зимы в селе Волковское.

Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.

Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр.

#### **Тема 5: Ради жизни на Земле – 6 часов**

Их подвиг будет жить в веках. Односельчане - участники Великой Отечественной войны.

«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.

Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Встреча с детьми Великой Отечественной войны.

Творческая работа «Расскажи о своем герое».

Памятные места нашего села.

Экскурсия к историческим памятникам села.

Экскурсия в Тарусский краеведческий музей. Обмен впечатлениями

#### **Тема 6: Проблемы моего посёлка – 2 часа**

Проблемы села – наведение чистоты на улицах села.

Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»

#### **Тема 7: Заключительное занятие. Подведение итогов – 1 час**

Обобщение изученного.

### **3. Тематическое планирование**

#### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1 ч
2	Россия – Родина моя	3 ч
3	Мой край на глобусе и карте	2 ч
4	Моя малая Родина – мое село	4 ч
5	Мой дом – моя крепость	2 ч
6	Я и моя семья	8 ч
7	Улицы нашего села	4 ч
8	Моя школа	4 ч
9	Природа нашего края	4 ч
10	Итоговое занятие	1 ч



## 2 класс, 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Россия – Родина моя	6 ч
2	Моя малая Родина – мое село	5 ч
3	Мой дом - моя крепость	4 ч
4	Я и моя семья	8 ч
5	Моя школа	3 ч
6	Природа нашего края	3 ч
7	Земля и люди села Волковское	4 ч
8	Итоговое занятие	1 ч

## 3 класс, 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Любить своё село – значит быть ему полезным	2 ч
2	Мой дом - моя крепость	2 ч
3	Я и моя семья	6 ч
4	Путешествие во времени села. От истоков к современности	4 ч
5	Богатство наше – наши люди	6 ч
6	Профессии людей в селе	5 ч
7	Природа нашего края	6 ч
8	Уроки творчества	2 ч
9	Итоговое занятие	1 ч

## 4 класс, 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Моя семья – моему селу	2 ч
2	Экономика родного края	4 ч
3	Уроки истории нашей	11 ч
4	Календарные праздники и обряды в нашем селе	8 ч
5	Ради жизни на Земле	6 ч.
6	Проблемы моего села	2 ч
7	Заключительное занятие. Подведение итогов	1 ч