

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Обсуждено
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волковская начальная школа-детский сад»

с.Волковское 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ школы.

Назначение программы воспитания - спланировать таким образом воспитательную работу, чтобы педагоги и учебно-вспомогательный персонал смогли реализовать воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделали школу воспитывающей организацией.

Центральной частью программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего образования является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В программе описана система направлений, форм и методов воспитательной работы.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описываются особенности и специфика деятельности нашей школы в сфере воспитания. Размещена информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором наша школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из модулей:

1. «Патриотическое воспитание».
2. «Здоровьесбережение».
3. «Работа с родителями».
4. «Курсы внеурочной деятельности»

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором будет показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы. Перечень основных направлений самоанализа, с указанием критериев и способов его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

МБОУ ВНОШ в том виде, в котором она находится сейчас, функционирует с 2010 года. Особенность учреждения в том, что помимо начальных классов, были открыты две смешанные группы детского сада от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет. Всё учреждение находится в приспособленном под школу и детский сад здании интерната. Школа находится в сельской местности и является

малокомплектной.

В школе и детском саду 1/3 детей разных национальностей. Это дети, чьи родители приехали из бывших республик СССР. В семьях говорят на родном языке, живут своими традициями, и в связи с этим, детям тяжело дается обучение, а также взаимоотношения со сверстниками и ассимиляция. Большое количество многодетных семей.

Еще одна особенность учреждения в том, что основная группа детей, пришедших в первый класс, является выпускниками нашего детского сада.

В школе обучается в разные годы, от 35 до 42 обучающихся. Такое количество обучающихся способствует межклассному и межвозрастному взаимодействию обучающихся.

Практически – это единый разновозрастный коллектив.

Процесс воспитания в МБОУ ВНОШ основывается на принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-преемственность воспитательной работы детского сада и школы;

-неукоснительное **соблюдение законности, прав и обязанностей** семьи, обучающегося и педагога, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-ориентация на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и коллектива школы, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания в школе будет продолжаться через ключевые общешкольные дела, которые будут объединять обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу. Системность, целесообразность и нешаблонность мероприятий будет условием эффективности воспитания детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, являющиеся содержанием модулей воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная (на основании возрастных возможностей) разработка, планирование, коллективное проведение и коллективный анализ (рефлексия) результатов общешкольных дел.

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

классные руководители школы ориентированы на формирование дружных классных коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

2. Раздел Цели и задачи воспитания.

На 2020-2025 годы педагогический коллектив определил миссию МБОУ ВНОШ: «Воспитание образованного высоко нравственного гражданина-патриота России».

Это созвучно с запросами государства и общества, учитывая влияние внешних сил на размывание национально-гражданской идентичности наших детей.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, ценность человеческой жизни, школа ставит перед собой цели, которые она сможет достичь только в союзе с семьями воспитанников и обучающихся.

Цели школы:

- 1. Воспитание гражданина – патриота.**
- 2. Воспитание здорового, закаленного, выносливого человека, умеющего беречь свое здоровье на благо Родины и близких.**
- 3. Сотрудничество с семьями воспитанников и обучающихся в процессе воспитания и обучения.**
- 4. Развитие способностей обучающихся через внеурочную деятельность.**

Выделение данных приоритетных целей связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Вдумчивая, кропотливая работа педагогических работников, направленная на достижение поставленных целей, позволит обучающимся получить основы гражданско-патриотических норм, необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше

ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Помогут эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих их людей.

Все, поставленные педагогическим коллективом, цели смогут быть достигнуты через решение задач по реализации потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, через продуманные и действительно интересные, значимые общешкольные (классные) дела, через организацию интересной и полезной для приобретения дополнительных знаний и навыков, внеурочной деятельности, через уроки и занятия с интерактивными формами их проведения, в союзе с родителями (законными представителями) детей.

3. Раздел Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Учитывая возраст воспитанников детского сада и обучающихся младших классов, создать благоприятные условия для закладывания в сознание детей основ идентичности и осознания себя как неотъемлемой важной части российского общества. Заложить в души и сознание детей основы такого гражданина-патриота России, который бы строил свою жизнь по принципу: «Прежде думай о Родине, а потом о себе!». Человека - осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонациональной России. Воспитать гражданина, который не будет останавливаться в личностном развитии, усваивая нормы этических ценностей нашей страны, усваивая опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений при осуществлении социально значимых дел.

На групповом уровне:

- закрепление знаний о государственных символах Родины через конкурсы рисунков;
- внедрение в школьную жизнь традиции начинать учебный день и значимые дела с государственного гимна России;
- развитие «Тимуровского движения»
- ведение классных Культурных дневников на основе истории Тарусского района, Калужской области.
- проведение общешкольных дел на основе Календаря значимых и исторических дат нашего государства;
- проведение военно-спортивных игр с краеведческим уклоном
- встречи- беседы с ветеранами Великой отечественной войны, с ветеранами боевых действий в современное время;
- музыкальные фестивали военной песни в содружестве с семьями детей;
- спортивные соревнования
- диспуты на этические темы и тд.

На индивидуальном уровне:

Долгосрочные и краткосрочные монопроекты с выходом на их защиту.

Ключевые общешкольные дела:

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

№ п п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	День Знаний	1 сентября
2.	Посвящение в ученики	октябрь
3.	День народного единства (1-4)	Октябрь-ноябрь
4.	10-летний юбилей детского сада	январь
5.	День матери	ноябрь
6.	День освобождения г. Таруса, с. Волковское, Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	декабрь
7.	День защитника Отечества (1-4 классы) смотр строя и песни	февраль
8.	«Живая классика» (Юбиляры-писатели, поэты)	В течение 2 полугодия
9.	День Конституции	
10.	День космонавтики	Март- апрель
11.	«Вахта Памяти» День Победы	сентябрь-май

Текущие мероприятия.

Классные текущие мероприятия:

Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса, представителями городских патриотических клубов (1-4 классы). Дети –герои наши современники.	в течение года	встречи, беседы, выставки и т.д.	зам. директора по УВР классные руководители
Встречи с почётными гражданами города, села(1-4 классы)	в течение года	встречи, беседы, выставки и т.д.	классные руководители
Экскурсии в районный краеведческий музей	в течение года	экскурсии	классные руководители
Выпуски школьной стенгазеты на героико-патриотическую и правовую темы	в течение года	газета	

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

«Дни воинской славы России»	в течение года	уроки, классные часы, выпуски школьных газет	зам.директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» (1-4 классы): «Овеянные славой флаг наш и герб», «Символы Родины», «Москва – столица великой страны» и т.д.; Символы Калужской области Школьная символика	в течение года	уроки, классные часы	классные руководители
Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны» (1-4 классы)	в течение года	беседы, просмотр кинофильмов и их эпизодов, обсуждение, выставки книг	классные руководители, библиотекарь
Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» (1-4 классы)	в течение года		классные руководители
День учителя «Золотое сердце учителя» (1-4 классы) «Моя любимая учительница» (1-2 классы)	октябрь	комплекс мероприятий: праздничная программа конкурс рисунков	администрация, учитель музыки и ИЗО, классные руководители, родители (законные представители)
«Село, в котором я живу. Мой любимый уголок» (3-4 классы)	октябрь	фотовыставка	классные руководители
День народного единства (1-4)	ноябрь	уроки; комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи	администрация, классные руководители, руководители кружков
День освобождения Тарусы.	19 декабря 24 декабря	Торжественные линейки, возложение	Классные руководители, Зам. по ВР

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

День освобождения с. Волковское		венков к могиле погибших воинов	
День защитника Отечества (1-4 классы): «Они сражались за Родину», «Мой папа» (1-4 классы). «Моя Россия, моя страна!» (1-4 классы) «Чтоб Защитником стать» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?» (3-4 классы)	февраль	комплекс мероприятий: выставка рисунков конкурс чтецов встреча с военнослужащими беседа творческий проект	администрация, учителя физкультуры , классные руководители
«Аты–баты, шли солдаты» (4 классы)	февраль	смотр строя и песни	учителя физкультуры , классные руководители
День космонавтики «Россия в освоении космоса» (1-4 классы): Человек поднялся в небо» (1-4 классы) «Через тернии к звёздам» (1-4 классы)	апрель	Комплекс мероприятий: выставка рисунков, экскурсия в музей космонавтики (шк.11), творческий проект о космосе	администрация, классные руководители
«День Победы – праздник всей страны» (1-4 классы): «Цвети, мой родной край» (1-2 классы) «Память, которой не будет конца» (3-4 классы) «Мои родные - защитники Родины» (3-4 классы) «Страницы великой Победы» Итоговый праздник начальной школы «Фестиваль успехов и достижений»	Май	Комплекс мероприятий: уроки конкурс литературного творчества (стихи, сочинения и т.д.) фотовыставка книжная выставка концертная программа	администрация школы, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители Администрация, классные руководители

«Кодекс чести ученика», «Законы	сентябрь	уроки	классные руководители
---------------------------------	----------	-------	-----------------------

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

коллектива» (1-4 классы)		классный час	
<p>Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>уроки.</p> <p>классные часы</p>	классные руководители
<p>Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (1-4 классы):</p> <p>«Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.</p>	<p>в течение года</p>	<p>уроки</p> <p>классные часы</p>	классные руководители, род.комитеты,
<p>Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы):</p> <p>«Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться, лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>уроки</p> <p>классные часы</p>	классные руководители, педагог-психолог
<p>Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности,</p>	<p>в течение года</p>	<p>уроки</p> <p>классные часы</p>	классные руководители, педагог-психолог

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

терпимости к другому образу жизни, другим взглядам: «Здравствуй, все, или как жить в ладу с собой и миром»			
«Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-е классы)	сентябрь	экскурсия по школе праздник	классные руководители
День пожилого человека (1-4 классы) «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи Акция «Поздравь ветерана»	октябрь в течение года	уроки концертная программа трудовые акции	администрация, учитель музыки, классные руководители
День матери (1-4 классы) «Мама – нет роднее слова!», «Человек, на котором держится дом» «Милой мамочки портрет» (1-2 классы) «Славим руки матери» (3-4 классы)	ноябрь	комплекс мероприятий: уроки концертная программа выставка рисунков конкурс стихов и сочинений	администрация, учителя ИЗО и музыки, классные руководители
День Конституции и День права: Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д. Встречи с работниками УВД и прокуратуры	декабрь	комплекс мероприятий: уроки, игры, беседы, встречи	Администрация классные руководители, социальный педагог
Здравствуй, Новый год!	декабрь	уроки праздник	классные руководители, руководители кружков

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Праздник «Масленица – широкая» (1-4 классы)	февраль-март	концертно-развлекательная программа, проектные работы, уроки в библиотеке «Бестселлер» и краеведческом музее	администрация, учитель музыки, классные руководители
День семьи (1-4 классы) «Ценности трех поколений» Я и мои родственники» (3-4 классы) «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	май	цикл мероприятий: уроки классный час с родителями конкурс проектов беседы	администрация, классные руководители, социальный педагог,
«Последний звонок» (4-е классы)	май	театральное-музыкальное представление	администрация, учитель музыки, классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов (2-4 классы)	в течение года	анкетирование, диагностика	классные руководители, педагог-психолог

«Мир профессий» (1-4 классы)	в течение года	уроки экскурсии на производственные предприятия города	администрация, классные руководители
------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши» (1-4 классы)	в течение года	Беседы, классные часы с видеопрезентациями	администрация, классные руководители
Презентация «Труд наших родных», «Семейные династии» (2-4 классы)	ноябрь	Творческие проекты	администрация, классные руководители
Ярмарка профессий «Город мастеров» (1-4 классы)	Апрель-май	Творческий отчёт кружков, студий	администрация, руководители кружков, классные руководители
«Здравствуй, золотая осень!»» (1-4 классы)	октябрь	Проект. Конкурс-выставка творческих работ (рисунки, поделки)	учитель ИЗО, классные руководители
«Мастерская Деда Мороза» (1-4 классы)	декабрь	Уроки, трудовая акция	классные руководители
Книжка больница «Библиотеке – нашу помощь» (2-4 классы)	в течение года	трудовая акция	Библиотекарь , классные руководители
Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям (1-4 классы)	в течение года	трудовая акция	Администрация, классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек (1-4 классы)	в течение года	трудовая акция	классные руководители
«Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера» (1-4 классы)	февраль - март	выставка работ	классные руководители

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

«Волшебный мир руками детей» (1-4 классы)	май	выставка детского творчества, посещение отчетных выставок в ДТЮ	классные руководители
«Мир моих увлечений», «Кто во что горазд» (1-4 классы)	в течение года	классные часы, презентация увлечений и хобби	классные руководители
«Чистый класс»	в течение года	Генеральная уборка класса	классные руководители
«Птичья столовая» (1-4 классы)	Ноябрь	Изготовление кормушек для птиц	классные руководители, родители
«Птичий домострой» (1-4 классы)	март	Изготовление скворечников	классные руководители, родители
Итоговый праздник начальной школы «Фестиваль успехов и достижений»			администрация, классные руководители
Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы): «О братьях наших меньших», «Русские берёзки», «Цветы в былинах и мифах», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.	в течение года	викторины, беседы, игры, экологические проекты	классные руководители
Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» (1-4 классы)	в течение года	трудовая акция	классные руководители
«Чудесный огород» (1-4 классы)	октябрь	комплекс мероприятий: праздник, выставки	администрация, учителя технологии, ИЗО и музыки, классные руководители

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

<p>Выставка «Осенние зарисовки» (1-2 классы)</p> <p>Игра «Что в огороде растёт?» (1-2 классы)</p> <p>Викторина «Витамины с грядки» (3-4 классы)</p> <p>Игра «Осенний марафон»</p>		<p>творческих работ, конкурс чтецов, викторины</p>	
<p>Кружок «Театр»</p> <p>«Село, в котором ты живёшь» (1-4 классы)</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Экскурсии по селу</p>	<p>руководители кружков</p> <p>классные руководители</p>
<p>«Фильм, фильм, фильм...» (1-4 классы)</p>	<p>в течение года</p>	<p>просмотр к/ф и мультфильмов в школе</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Экскурсии на художественные выставки</p>	<p>в течение года</p>	<p>Экскурсии в краеведческий музей города, в картинную галерею г. Таруса, на выставки художественной школы города, ДТЮ</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Организация экскурсий по культурным центрам родного города (краеведческий музей, музей Цветаевых, музей Паустовского, библиотеки, памятники)</p>	<p>в течение года</p>	<p>экскурсии</p>	<p>администрация, классные руководители</p>
<p>Встречи с замечательными творческими людьми (поэты, писатели, художники) города</p>	<p>в течение года</p>	<p>уроки, классные часы,</p> <p>занятия кружков</p>	<p>администрация, классные руководители</p>

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

«Чудесный огород» (1-4 классы): Игра «Осенний калейдоскоп» Конкурс рисунков «Осенние зарисовки» (1-2 классы) Конкурс фотографий «Чудесная пора – очей очарованье» (3-4 классы)	октябрь	комплекс мероприятий (игры, конкурсы, выставка рисунков и фотографий)	учителя технологии, ИЗО и музыки, классные руководители
«Милой мамочки портрет» (1-2 классы)	октябрь	выставка рисунков и фотовыставка, составление коллажей	учитель ИЗО, классные руководители
«Шедевры русской живописи» (3-4 классы)	декабрь	Игра – викторина	классные руководители
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию» (1-2 и 3-4 классы)	январь	Музыкальная игра	классные руководители, учитель музыки
«Мои любимые книжки» (1-4 классы)	март	Выставка-презентация	библиотекарь, классные руководители
«Детство без границ» (1-4 классы) Итоговый (ежегодный) праздник начальной школы «Фестиваль успехов и достижений»	Апрель май	творческий конкурс, защита проектов	администрация, учителя музыки, технологии, ИЗО, классные руководители администрация, классные руководители

Цикл классных часов на тему «Моя семья» (1-4 классы):		в течение года	
--------------------------------------------------------------	--	----------------	--

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

«Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «О тех, кого мы вспоминаем с грустью...», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью»			классные руководители, классные род.комитеты
Семейные праздники (1-4 классы): «Истории любви моего дома», «Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово – отец», «Долгая и близкая дорога к дому» и т.д.	РК	в течение года	классные руководители, родительские комитеты
«Семейный забег»		ежегодно (сентябрь)	классные руководители
«Папа, мама, я - спортивная семья» (1-4 классы)		в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Выпускной утренник в начальной школе (4-е классы)		май	администрация, классные руководители, классные род.комитеты
Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-		в течение года	администрация, классные руководители

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

нравственному воспитанию (1-4 классы)			
Общешкольное родительское собрание (1-4 классы)		2 раза в год	администрация школы
Заседания общешкольного родительского комитета		1 раз в четверть	администрация школы, председатель общешкольного род.комитета
Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время (1-4 классы)		в течение года	классные руководители
Формирование библиотечек для родителей по воспитанию детей. Распространение печатного материала для родителей через библиотеку школы, школьный сайт в Интернете		в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, администрация, классные руководители, библиотекарь
Распространение лучшего опыта семейного воспитания в школьной и городской газете, чествование семей		в течение года	администрация, классные руководители, общешкольный родительский комитет
Создание банка данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию		в течение года	администрация, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК		в течение года	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с социально-неблагополучными		в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

семьями. Обследования семей совместно с психологом.			педагог, классные руководители
Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних Участие родителей в итоговом празднике начальной школы «Фестиваль успехов и достижений»		в течение года май	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, представители общешкольного род.комитета

Модуль «Здоровьесбережение».

Работа по здоровьесбережению обучающихся выходит на уровень государственной проблемы. Потеря зрения, принимающая огромные размеры; проблема кариеса, лишний вес, малоподвижный образ жизни, искривление позвоночника, травматизм обучающихся - все эти проблемы заставляют педагогический коллектив принимать серьезные меры по внедрению в жизнь детей правил здорового образа жизни.

На групповом уровне:

- сдача норм ГТО как праздник;
- спортивные соревнования (зимние и летние)
- разучивание коллективных подвижных игр на воздухе
- однодневные походы;
- общешкольная ежедневная утренняя зарядка перед уроками
- работа Спортивного клуба
- долгосрочный общешкольный проект «Если хочешь быть здоров!» с различными темами здоровьесбережения, встречами с медицинскими сотрудниками.

На индивидуальном уровне:

- контроль на уровне класса детей с пониженным иммунитетом, а также детей специальных групп по заболеваниям.
- сотрудничество с родителями по этим вопросам

Проект «Если хочешь быть здоров!»

Характеристика проекта.

Доминирующая деятельность практико-ориентированный, информационный проект.

Характер контактов : внутриклассные с выходом на общешкольный уровень.

Продолжительность: долгосрочный.

Форма отчета: стендовые и мультимедийные презентации по монопроектам.

Устный журнал «Если хочешь быть здоров!»

Цель проекта :

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

1. Укрепление здоровья детей через пропаганду здорового образа жизни.
2. Закрепление навыков личной гигиены на практических занятиях.
3. Учить работать детей с информацией в печатном и электронном виде.
4. Развивать творческие способности детей через рисунки , поделки, мини-спектакли по произведениям детских авторов.

Актуальность проблемы:

1. Увеличение количества детей с заболеванием органов пищеварения, кариеса; ухудшением зрения.
2. Увеличение количества детей с заболеваниями , связанными с искривлением позвоночника , сидячим образом жизни.
3. Неумение детей следить за своей осанкой, ухаживать за полостью рта, рационально распределять свое время.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества учащихся и их родителей, понимающих опасность, связанную с несоблюдением правил здорового образа жизни.
2. Увеличение количества учащихся занимающихся физической культурой и спортом.
3. Закрепление навыка обязательного выполнения ежедневной утренней зарядки, гигиенических процедур и специальных упражнений для поддержания осанки тела, улучшения зрения в домашних условиях.
4. Принятия детьми культуры питания как одного из способов сохранения здоровья.
5. Понимание положительного влияния режима дня на здоровье и жизнь человека .

План работы по проекту.

№ п п	Этапы.
1.	Объявление темы проекта на школьном уровне.
2.	Определение тем монопроектов по классам: по выбору «Осанка тела», «Мои глаза», «Школьный травматизм», «Овощная сокотерапия» и тд.
3.	Сбор материала.
4.	Коллективное составление режима дня по классам. Беседы.
5.	Конкурс на интересную физминутку. Выставка книжек –малюток с физминутками.
6.	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Королева-зубная щетка», «Мойдодыр», «Моя веселая зарядка» и тд.
7.	Выполнение ежедневной общешкольной утренней зарядки.
8.	Проведение физминуток , гимнастики для глаз на уроках.
9.	Выставка книг, рисунков , поделок на тему «Если хочешь быть здоров!»
10.	Стендовая презентация «Закаляйся!»
11.	Класные часы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков.
12.	Конкурс загадок о предметах личной гигиены.
13.	Встреча-практическое занятие со стоматологом «Как правильно чистить зубы!»
14.	Разучивание подвижных игр на воздухе.
15.	Проведение «Недели здоровья», Дней здоровья. Лыжные общешкольные соревнования
16.	Проведение спортивных соревнований «Веселые старты»
17.	Сдача норм ГТО.
18.	Работа спортивного клуба школы.

Промежуточные результаты проекта : устный журнал, отчет на общешкольной конференции

. (по мере готовности групповых и монопроектов)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

-родительские гостиные, на которых обсуждаются законодательные акты, которые регламентируют права и обязанности родителей (законных представителей); обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися; проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- индивидуальные встречи с родителями обучающихся;

-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

-общешкольные семейные мероприятия-художественное творчество.

родительские форумы при школьном интернет-сайте, Группы в WhatsApp, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

№ пп	Тема собрания	Тема родительского всеобуча онлайн
1.	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе 2021-2022 учебном году. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации в 2022году.	1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет»

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

2.	«Воспитание ребенка в условиях современной семьи»	Семья как воспитательный коллектив
3.	Охрана здоровья школьника. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка	Права и обязанности родителей . О чем нужно знать обязательно. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.
4.	Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций.	Охрана здоровья школьника. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка
5.		Как помочь ребенку успешно учиться
6.		Семейное чтение
7.		Адаптация детей младшего дошкольного возраста (3 года)
8.		«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

№пп	Название кружка	Класс
-----	-----------------	-------

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

1.	«Умницы и умники» (РПС)	3
2.	Шахматы	3
3.	Театральный	1,2,3
4.	РПС «Юный математик»	1
5.	Шахматы	2
6.	Мир чудесных поделок	2
7.	РПС «Хочу все знать»	4
8.	Шахматы	4
9.	Театральный	4
10.	Спортивный клуб	1-4

4. Раздел. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.