

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад» (МБОУ ВНОШ)

Октябрь.	«В здоровом теле, здоровый дух»	1. «Виды закаливающих процедур, принципы закаливания». 2.»ЗОЖ начинается с семьи» 3. «Фитотерапия и ароматерапии, их влияние на укрепление детского организма». 4. «Спортивный уголок дома».	1. Ознакомление родителей с различными видами закаливания, с основными принципами закаливания. 2. Информирование родителей о необходимости проведения физических упражнений дома. 3. Информирование родителей о методах и способах фитотерапии и ароматерапии, укрепляющих здоровье детей. 4. Повышение знаний родителей о физическом воспитании детей в домашних условиях посредством организации спортивного уголка.	1. Воспитатель 2. Воспитатель Инстр. ФИЗО 3. Воспитатель 4. Воспитатель Инстр. ФИЗО
Ноябрь.	«Развитие творческих способностей дошкольника»	1.«Детское творчество». 2. «Рисуем вместе с ребёнком». 3. «Материалы для детского творчества своими руками» 4. «Нетрадиционные техники рисования»	1. Информирование родителей о значимости детского творчества, его значении в воспитании и развитии ребёнка 2. Пропаганда совместного домашнего творчества. 3.Ознакомление родителей с видами и способами изготовления материалов для детского творчества. 4. Ознакомление родителей с нетрадиционными видами творческой деятельности для занятий дома как способа художественно – эстетического воспитания детей.	1. Воспитатель Педагог ИЗО 2. Воспитатель 3. Воспитатель Педагог ИЗО 4. Воспитатель Педагог ИЗО
Декабрь.	«Учим стихи быстро и легко»	1.«Значение стихотворений в развитии речи ребёнка». 2. «Как учить стихи?»	1. Повышение педагогической грамотности родителей о значимости процесса заучивания стихотворений 2. Ознакомление родителей с формами работы по заучиванию стихов с детьми	1. Воспитатель 2. Воспитатель

		<p>3.«Что делать, если ребёнок не хочет учить стих?»</p> <p>4. «Как выбрать интересный стих?»</p>	<p>3. Оказание психолого – педагогической помощи родителям по данной теме.</p> <p>4. Оказание родителям помощи в подборке стихотворений для детей старшего дошкольного возраста для новогоднего утренника</p>	<p>3. Воспитатель</p> <p>4. Воспитатель</p>
Январь.	«Каков родитель, таков и ребёнок»	<p>1. «Роль этикета в воспитании детей».</p> <p>2. «Семейный этикет»</p> <p>3. «Этикет для самых маленьких»</p> <p>4. «На личном примере...»</p>	<p>1. Повышение педагогических знаний о нравственном и этическом воспитании детей.</p> <p>2. Пропаганда значимости позитивных и доброжелательных взаимоотношений между членами семьи.</p> <p>3. Повышение педагогических знаний родителей о правилах этикета детей дома, на улице и др.</p> <p>4. Информирование родителей о влиянии культуры самовыражения родителей на культуру поведения ребёнка в детском саду.</p>	<p>1. Воспитатель</p> <p>2. Воспитатель</p> <p>3. Воспитатель</p> <p>4. Воспитатель</p>
Февраль.	«Речь ребёнка. Трудные звуки».	<p>1. «Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука «Р, Л»</p> <p>2. «Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука «Ж»</p> <p>3. «Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука «Ш, Щ»</p> <p>4. «Комплекс упражнений для выработки правильного</p>	<p>1. Оказание методической помощи родителям по логопедическим занятиям в домашних условиях.</p> <p>2. Оказание методической помощи родителям по логопедическим занятиям в домашних условиях.</p> <p>3. Оказание методической помощи родителям по логопедическим занятиям в домашних условиях.</p> <p>4. Оказание методической помощи родителям по логопедическим занятиям в домашних условиях.</p>	<p>1. Воспитатель Логопед</p> <p>2. Воспитатель Логопед</p> <p>3. Воспитатель Логопед</p> <p>4. Воспитатель Логопед</p>

		произношения звука «З, С»		
Март.	«Музыка в жизни ребёнка».	1.«Музыка и ребёнок». 2. «Классическая музыка в жизни ребёнка». 3.«Музыкальное воспитание детей в семье». 4.«Музыкальная терапия».	1. Информирование родителей о значимости музыки, её значении в художественно – эстетическом воспитании и развитии ребёнка. 2. Обогащение педагогических знаний родителей о влиянии классической музыки на воспитание и развитие ребёнка. 3. Пропаганда значимости музыкального воспитания в семье. 4. Ознакомление родителей с музыкотерапией, как одного из направления психологического развития ребенка.	1. Воспитатель Муз. рук – ль 2. Воспитатель Муз. рук – ль 3. Воспитатель Муз. рук – ль 4. Воспитатель Муз. рук – ль
Апрель.	«Зрение дошкольника».	1.«Профилактика нарушения зрения у дошкольника» 2. «Зачем нужна зрительная гимнастика детям?» 3.«Комплекс зрительной гимнастики и игр для глаз». 4.« Комплекс статичных активных и пассивных упражнений для глаз ».	1. Формирование у родителей элементарных представлений о роли зрения в жизни ребенка. 2.Пропаганда значимости проведения упражнений для глаз. 3. Ознакомление родителей с упражнениями и играми, способствующими профилактике нарушения зрения у детей. 4. Ознакомление родителей с комплексом пассивных упражнений, способствующих профилактике нарушения зрения у детей.	1. Воспитатель 2. Воспитатель 3. Воспитатель 4. Воспитатель
Май.	«Роль книги в жизни ребёнка».	1.«Книга и ребёнок». 2. «Читаем всей семьёй». 3.«Как правильно выбрать книгу?»	1. Обогащение педагогических знаний родителей о влиянии художественной литературы на воспитание и развитие ребёнка. 2. Пропаганда значимости совместного домашнего чтения книг в воспитании ребёнка.	1. Воспитатель 2. Воспитатель 3. Воспитатель

		4.«Домашняя библиотека».	3. Оказание родителям помощи в подборке стихотворений для детей старшего дошкольного возраста 4. Оказание методической помощи родителям в организации домашней библиотеке.	4. Воспитатель
--	--	--------------------------	---	----------------