

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа – детский сад»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2022



**Рабочая программа
дополнительного образования
«Мир чудесных поделок»**

Уровень образования: начальное общее образование

Уровень обучения: базовый

Количество часов по учебному плану: 34ч

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Рабочую программу составили:
учитель Андреева Ирина Анатольевна

Администрация МР «Тарусский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Содержание.

№	Содержание раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Планируемые результаты	2
3.	Содержание курса	3
4.	Тематическое планирование	4
5.	Организационно - методическое обеспечение программы.	16
6.	Список литературы	16

1. Пояснительная записка

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.

Программа направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Основная цель программы: вовлечь детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения.

Задачи:

Образовательные: 1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.

2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями.

3. Обучать художественному моделированию из бумаги.

4. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

Коррекционно – развивающие: 1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.

3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные: 1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.

2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

2. Планируемые результаты освоения курса.

В результате обучения по данной программе воспитанники:

- научатся различным приемам работы с природным материалом, бумагой, цветными нитками, папье-маше, освоят новую технику – декупаж;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека.

3. Содержание курса

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

1. Работа с природным материалом.

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность.

Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребенок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Изделия из природного материала. Технология заготовки природных материалов.

Художественные приёмы изготовления поделок и картин из природных материалов.

2. Папье – маше.

Папье-маше - это простая и дешевая технология, позволяющая создавать прочные и легкие изделия из бумаги. Есть два основных способа: наклеивание бумаги слоями (маширование) или лепка из бумажной массы.

Папье-маше по-французски значит "жеванная бумага". Вся премудрость техники заключается в оклеивании какой-нибудь формы кусочками мягкой бумаги в несколько слоев. Само по себе это несложно, но требует терпения и аккуратности. Папье-маше отлично развивает мелкую моторику рук. Занимаясь папье-маше, ребенок осваивает новые и необходимые в дальнейшей жизни способы работы с инструментами, а также овладевает различными видами художественной деятельности – рисованием, аппликацией, навыками моделирования.

Дети, освоившие технику папье-маше, знакомятся с различными формами предметов, что

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

способствует развитию пространственного мышления и наиболее точного восприятия предметов.

3. Декупаж.

Декупаж (Decoupage или découpage) -это искусство украшения предметов путем наклеивания вырезок цветной бумаги в сочетании со специальными эффектами такие как раскрашивание, вырезание, покрытие сусальным золотом и прочие. Обычно какой-либо предмет как например небольшие коробки или мебель покрывается вырезками из журналов и/или специально произведенной бумагой. Предмет для декупажа покрывается лаком (часто несколькими слоями) до тех пор, пока не исчезнет «стык» и результат не будет выглядеть как роспись или инкрустация.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Работа с природным материалом.	10	выставка
2.	Папье – маше.	14	выставка
3.	<i>Декупаж.</i>	10	Отчет в конце года

Уровни освоения программы

Высокий уровень (2,5 – 3 балла) – ребенок обнаруживает постоянный и устойчивый интерес к конструктивной и художественной деятельности. Владеет конструктивными и художественными навыками и умениями, пользуется ими осознанно и самостоятельно.
Средний уровень (1,7 – 2,4 балла) – ребенок проявляет не достаточный интерес и желание к конструктивной и художественной деятельности, недостаточно владеет техническими и художественными навыками и умениями, пользуется ими при помощи взрослого.
Низкий уровень (1 – 1,6 балла) – ребенок не проявляет интерес и желание к конструктивной и художественной деятельности, не владеет техническими и художественными навыками и умениями.

Пакет диагностических заданий.

Анализ продукта детской деятельности детей

Цель: выявить уровень сформированности конструктивной деятельности детей.

1. Конфигурация

Материал: круг, квадрат, треугольник, овал.

3 балла – различает основные формы материала;

2 балла – испытывает незначительные затруднения в различении материала;

1 балл – испытывает значительные затруднения в различении материала.

2. Создание композиции:

3 балла – ребенок создает композицию самостоятельно;

2 балла – ребенок создает композицию с незначительной помощью взрослого;

1 балл – ребенок создает композицию с помощью взрослого.

3. Технические навыки и умения:

А) Работа с бумагой;

1 балл – навык не сформирован;

2 балла – навык в процессе становления;

3 балла – навык усвоен прочно;

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Б) Использование салфетки;

1 балл – навык не сформирован;

2 балла – навык в процессе становления;

3 балла – навык усвоен прочно

В) Умение держать кисть;

1 балл – ребенок неправильно держит кисть;

2 балла – ребенок не всегда правильно держит кисть;

3 балла – ребенок правильно держит кисть

4.Цвет

Материал: предметы красного, зеленого, желтого, белого, черного, синего, голубого, розового цвета.

Инструкция: взрослый дает ребенку по очереди предметы и просит назвать цвет или взять зеленый кубик и так далее

1 балл – ребенок различает и называет меньше 50% представленных предметов по цвету

2 балла – ребенок называет 50% представленных по цвету предметов

3 балла- ребенок называет большинство или все цвета

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Сентябрь

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Знакомство с природным материалом» Коллективная работа	Закрепить умение склеивать готовые формы аккуратно, помогать друг другу в работе, дополнять поделку элементами дизайна(цветные ленты).	Картон: красный, оранжевый, темно-зеленый; плотный картон; листья, ветки, цветы, собранные на прогулке	«Я – дизайнер» 4/07 стр.10
2..	«Осенний пейзаж» Аппликация из сухих цветов Коллективная работа	Познакомить с техникой выполнения аппликации из сухих цветов, обратить внимание на хрупкость материала, аккуратность при работе с ним, украшать декор. элементами(бусины, паетки).	Картон: желтый, оранжевый, красный, зеленый; засушенные листья деревьев, травы; кисть, клей	«Я – дизайнер» 4/07 стр.12
3.	«Небо осени» Аппликация из бумаги	Закреплять умение составлять композицию из готовых форм, располагая их по спирали, диагонали; сочетать по цвету, позн. со св-ми фольгир. бумаги.	Листы бумаги голубого цвета, готовые формы в виде осенних листьев (разного цвета и размера), клей, кисть, салфетка.	«Чудесная мастерская» Н.М. Конышева стр.29.
4.	«Божья коровка» Аппликация из бумаги	Закреплять умение составлять композицию из готовых элементов, выполненных из разных видов бумаги(цветная, картон, фольгир.), прорисовывать мелкие детали фломастером(глазки, усики, точки).	Картон: красный бордовый, зеленый, бежевый, черный. Фломастер, кисть, клей.	«Я – дизайнер» 5/07 стр.12

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Октябрь

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Золотой листопад» Коллективная работа	Закрепить умение склеивать готовые формы аккуратно, помогать друг другу в работе, дополнять поделку элементами дизайна(цветные ленты).	Картон: красный, оранжевый, темно-зеленый; плотный картон; жатая зеленая бумага; оранжевая нить (толстая); клей, кисть.	«Я – дизайнер» 4/07 стр.10
2..	«Осенний пейзаж» Аппликация из сухих листьев Коллективная работа	Познакомить с техникой выполнения аппликации из сухих листьев, обратить внимание на хрупкость материала, аккуратность при работе с ним, декор элементами(бусины, паетки).	Картон: желтый, оранжевый, красный, зеленый; засушенные листья деревьев, травы; кисть, клей	«Я – дизайнер» 4/07 стр.12
3.	«Листопад» Аппликация из бумаги	Закреплять умение составлять композицию из готовых форм, располагая их по спирали, диагонали; сочетать по цвету, позн. со св-ми фольгир. бумаги.	Листы бумаги голубого цвета, готовые формы в виде осенних листьев (разного цвета и размера), клей, кисть, салфетка.	«Чудесная мастерская» Н.М. Конышева стр.29.

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

4.	«Овощи» Аппликация из бумаги	Закреплять умение составлять композицию из готовых элементов, выполненных из разных видов бумаги(цветная, картон, фольгир.), прорисовывать мелкие детали	Картон: красный бордовый, зеленый, бежевый, черный. Фломастер, кисть, клей.	«Я – дизайнер» 5/07 стр.12
----	---------------------------------	--	--	-------------------------------

Ноябрь

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Гирлянда из цветов» Коллективная работа 2 занятия	Закреплять умение склеивать готовые формы, соотносить их по цвету и размеру, украшать бусинами, лентами, проявлять взаимопомощь.	Картон: красный, зеленый, желтый; толстый зеленый шнурок, палочка, зеленый фломастер, клей, кисть.	«Я – дизайнер» 3/09, стр.8
2.	«Кораблик»	Познакомить со св-ми гофрир. картона, использовать в работе бросов. Материал (фантики, зубочистки)для изготовления деталей поделки.	Гофрированный картон, фантики, зубочистки, толстая нить, клей, кисть.	«Веселые детские праздники» стр.25

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

3.	«Три медведя» театр на столе	Развивать у детей творческое воображение, самостоятельность в выборе цвета для поделки, элементов для оформления.	4 цилиндра от туалетной бумаги, коричневая самоклейка, готовые формы голов, лап, частей лица медведей и девочки; ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.	И.М. Петрова «Театр на столе» стр.10,20
4.	«Украшение для коктейльной трубочки»	Развивать умение вырезать по контуру, склеивать аккуратно элементы.	Трубочки для коктейля, цветы и листья из бумаги, клей, кисть, ножницы.	«Коллекция идей» 1/04, стр.28

Декабрь

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Снежинка»	Учить складывать бумагу в определенной последовательности, вырезать элементы ,чтобы получилась ажурная снежинка,украшать блёстками(из самокл.бумаги).	Квадрат 15 на 15 из белой и голубой бумаги, карандаши, ножницы.	«Объемная аппликация» И.М. Петрова стр.21-22

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

2.	«Новогодний фонарик»	Учить выполнять работу в соответствии с условными обозначениями на заготовке, упражнять в нарезании узких полос по разметке.	Заготовка для фонарика и его ручки (16 на 9) с разметкой из плотной цветной бумаги, клей, кисть, ножницы, салфетка, элементы из самоклейки для украшения.	«Конструирование из бумаги в д/с» И.В. Новикова стр.70-71
3.	«Дед Мороз и Снегурочка»	Развивать творческое воображение, фантазию, предоставить право выбора декор.элементов для оформл.фигурок.	2 цилиндра от т/б, вата, цветная бумага, готовые формы для лица, клей, кисть для клея, ножницы, салфетка	«Настольный театр» И.М. Петрова Стр.24-25
4.	«Новогодняя икебана» Коллективная работа	Познакомить с культурой Японии, искусством составления икебано, учить выполнять работу в определенной последовательности, использовать различные материалы.	Ваза, искусственные еловые ветки, свечи, шишки, ленты и др.материалы.	«Мастерим, размышляем, растем» Занятие №17 И.М. Конышева

Январь

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
--	--------------------	--------------------	------------------------	--------------------------

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

1.	«Звездочка» (из соленого теста)	Продолжать учить работать с соленым тестом, проявлять творчество в росписи поделки, допол. декор. элем. (бисер, бусины, ленты).	Соленой тесто, краски, кисть, ленты, формочка в форме звезды	
2.	«Лиса и заяц» (пальчиковый театр в технике оригами)	Упражнять в складывании квадратной заготовки пополам по диагонали, складывании базовой формы «стрела», нарезании узких полос по разметке.	Заготовки: 9на9 для петуха; 8на5 для хвоста петуха; детали: бородка, гребешок, крылья; 9на9 для лисы и зайца; клей, кисть, ножницы, салфетки.	«Конструирование из бумаги в д/с» И.В. Новикова стр.52-54
3.	«Мышка»	Продолжать учить работать с ножницами (вырезать деталь в форме капли по контуру), использовать для оформления поделки нетра-диц. материал-макарон, ракушки, орехов. скорлупа (на выбор), прорисовывать мелкие детали (нос, глаза, усики).	Картон разного цвета (в форме капельки), макароны, ракушка или ореховая скорлупа, клей, черный фломастер.	«Я – дизайнер» 4/07, стр. 15
4.	«Закладка для книги» (аппликация из ткани)	Продолжать знакомить с техникой выполнения аппликации из ткани, закреплять умение составлять узор, чередовать элемент.	Заготовки из картона (4на20) разного цвета, элементы вырезанные из ткани, клей, кисть.	«Творим и мастерим» стр.60 И.М. Коньшева

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Февраль

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Ежики» (Лепка из пластилина)	Закрепить различные способы лепки (скатывание шарика, оттягивание носика), развивать мелкую моторику рук, посредством изготовления иголок из семян яблока и подсолнуха.	Пластилин, семена яблока или подсолнечника (мелкие).	«Мастерим, размышляем, растем» Занятие №6 И.М. Коньшева
2.	«Клоуны» (из коробок)	Продолжать учить работать с бросовым материалом, подвести к выводу: «Даже из ненужных вещей можно сделать красивую поделку!»	Коробки разного размера, оберточная бумага, багеты из лент, самоклейка, нити для волос.	«Чудеса для детей из ненужных вещей» М.Н.Нагибина стр. 36-37
3.	«Пропеллер»	Закреплять умение работать с ножницами (выполнять прямой разрез по линии), сгибать бумагу по пунктирным линиям.	Заготовка из бумаги (5на20см.), ножницы.	«Мастерим, размышляем, растем» Занятие №12 И.М. Коньшева
4.	«Автомобили»	Познакомить со склеиванием полоски способом «Петелька», упражнять в вырезании кругов из квадратов по контуру.	Заготовка (4на20) для машины, 4 квадрата (2на2) для колес;, готовые формы (фары, окно), клей, кисть для клея, ножницы, салфетка.	«Конструирование из бумаги в д/с» И.В. Новикова стр.43-44

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Март

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Плетеный коврик»	Продолжать учить работать с ножницами(выполнять прямой разрез,разрезать лист бумаги на узкие одинаковые полоски),развивать мелкую моторику рук(плетение из полос коврика);дать возможность проявить творчество в выборе цветов для коврика.	Заготовки из бумаги 2-х цветов (17на17), ножницы, клей	«Мастерим, размышляем, растем» Занятие №13 И.М. Коньшева
2.	«Вазочка» (аппликация на пластилине из семян)	Продолжать учить технике выполнения аппликации из семян на пластилине,использовать для декор.украшения вазы обёрточ.бумагу,ленты,бусины.	Пластиковые стаканчики, пластилин, семена и крупы.	
3.	«Репка» (сказка выполненная в технике оригами)	Продолжать знакомить с культурой Японии,искусством складывания бумаги в технике«оригами»,упражнять в складывании бумаги точно соединяя углы и стороны.	14 квадратов (10на10), 7 квадратов (2,5на2,5) для лица персонажей	«Школа оригами» С.Соколова стр.140
4.	«Самолет»	Учить самостоятельно складывать самолетик в технике оригами, точно соединять углы,украшать поделку наклейками.	Заготовки из бумаги (20на20), элементы для украшения из самоклейки	«Мастерим, размышляем, растем» Занятие №12 И.М. Коньшева

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Апрель

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Ваза» (декупаж)	Развивать мелкую моторику рук, посредством украшения вазы; развивать творчество, чувство цвета.	Ваза из пластиковой бутылки, цветочки из разноцветной бумаги.	«Чудеса для детей из ненужных вещей» М.Н.Нагибина стр. 136
2.	Украшение совочков и ведерок из пластиковых бутылок	Закреплять умение составлять узор из предложенных элементов, чередовать их по цвету, форме, развивать творчество.	Вырезанные из пластиковых бутылок ведерки, совочки, элементы для украшения из самоклейки.	«Чудеса для детей из ненужных вещей» М.Н.Нагибина стр. 138
3.	«Пасхальное яйцо»	Учить проявлять аккуратность при работе с хрупким материалом, развивать творчество при раскрашивании яйца и украшении элементами декора.	Пустое куриное яйцо, краски, кисти, наклейки.	«Оригинальные поделки из яиц» стр.15

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

4.	«Рамка для фото» (декупаж)	Продолжать учить работать с нетрадиц.материалом(салфетки),закреплять навыки составления узора(чередование,расположение).	Заготовки для рамки (16на 20) из картона, бумажные салфетки с рисунком, клей.	«Чудесная мастерская» Н.М. Коньшева стр.32
----	-------------------------------	--	---	---

Май

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Материал</i>	<i>Литература</i>
1.	«Бабочка» (из ореховой скорлупы)	Закреплять умение бережно работать с природ.материалом,самост. составлять поделку из элементов,проявлять творчество в выборе цвета.	Ореховая скорлупа, заготовки, крыльев бабочки из цветного картона, пластилин, клей.	«Поделки из природного материала» И.Черныш стр.38
2.	«Цветы» (декупаж)	Закреплять умение вырезать по контуру(цветок),использовать в работе бросовый материал(крышки от чехлов для бахил);использовать в качестве украшения поделки кружева,ленты,наклейки.	Картонные цветы разного цвета,крышечки от чехлов для бахил,маркер тонкий чёрный,наклейки бабочек,клей,салфетки.	«Оригинальные поделки из яиц»стр.13

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

3.	«Цветы» (декупаж)	Познакомить со свойствами бумаги ,развивать творчество через украшение цветка элементами декора(бусины,ленты).	Сафетки ,зелёная бумага,бисер,шаблон цветка.	«Поделки из солёного теста» Романовская А.Л.
4.	«Кашпо для цветка» коллективная работа Выставка работ «Наши золотые руки!»	Закреплять умение аккуратно работать с солёным тестом(наносить на горшок ровным слоем),декорировать с помощью колпачка от фломастера и цветных лент.	Солёное тесто,небольшие пластмассовые горшочки для цветов,колпачки от фломастеров,ленты.	«Поделки из солёного теста» Романовская А.Л.

Администрация МР «Тарусский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Организационно - методическое обеспечение программы.

1. Программа кружковой работы, календарно — тематический план.
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Компьютер для показа презентаций.

Список литературы.

1. В. С. Горичева. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М., 2002.
2. Э. К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999.
3. К. В. Силаева. Соленое тесто. М, 2000.
4. Г.И.Перевертень «Мозаика из круп и семян».
5. И.М.Коньшева «Чудесная мастерская».
6. И.М.Коньшева «Творим, размышляем, растем».
7. И.В.Новикова И.В. «Конструирование из бумаги в детском саду».
- 8.М.И.Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей».