

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волковская начальная школа-детский сад»

Рассмотрено
на педсовете № 4
от 30.03.2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волковская начальная школа – детский сад»
за 2022 год

2023 год

Структура самообследования МБОУ ВНОШ

№	Содержание	Стр.
I.	Введение.	
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Образовательная деятельность.	6
2.2.	Система управления образовательной организацией	16
2.3.	Качество подготовки обучающихся школы	17
2.4.	Организации учебно-воспитательного процесса	19
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	22
2.6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы организации.	27
III.	Показатели деятельности образовательной организации	28
IV.	SWOT-анализ	31

I. Введение.

1.1. Общая характеристика МБОУ ВНОШ.

Самообследование в МБОУ ВНОШ проводится в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно.

Отчет выставляется на сайт организации и направляется Учредителю не позднее 30 апреля текущего года.

Отчетным периодом является календарный 2022 год.

Самообследование проводится в форме анализа.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы в 2022 году (январь – май, сентябрь – декабрь);
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Определить пути дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, классные журналы).
2. Результаты текущей и промежуточной аттестации.

Форма предъявления информации:

отчет о результатах самообследования принимается педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования в школе, внедрении педагогических технологий и совершенствовании системы управления, о доступности и качестве предоставляемых услуг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волковская начальная школа-детский сад» по своей организационно-правовой форме является **учреждением**.

Тип учреждения: **бюджетное**;

Тип образовательной организации: **общеобразовательная**.

Место нахождения организации: **249109 Калужская область, Тарусский район, с. Волковское, ул. Школьная, д.7**

Учредителем образовательной организации является Администрация МР «Тарусский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение "Отдел образования и молодежной политики администрации муниципального района "Тарусский район". Здание и имущество на договорной основе находится в оперативном управлении МБОУ ВНОШ, земельный участок находится в собственности.

Школа функционирует как начальная школа с 1944 года, как школа-детский сад с 2011 года. Расположена на улице Школьная д.7 села Волковское.

МБОУ ВНОШ располагается в двухэтажном приспособленном здании.

В 2016 году организация прошла процедуру лицензирования на право образовательной деятельности и получила лицензию (серия 40 Л 01 № 0001646 регистрационный № 188 от 09.08.2016г., выдана министерством образования и науки Калужской области).

В апреле 2013 года МБОУ ВНОШ прошла аккредитацию уровня начального общего образования. Свидетельство: серия 40А01 № 0000050, регистрационный № 32 от 01.04.2013г. сроком до 02.04.2024 г. выдано министерством образования и науки Калужской области.

МБОУ ВНОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ ВНОШ гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Форма обучения – очная.

Учителя работают на высоком профессиональном уровне, творчески осуществляя педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

МБОУ ВНОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого ребёнка, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Миссия школы:

обучение и воспитание культурного образованного гражданина-патриота России.

Для обучающихся в МБОУ ВНОШ реализовано право на освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и итоговой аттестации. Получение образования по отдельным предметам в форме семейного образования и самообразования.

На основании заявления родителей (законных представителей) МБОУ ВНОШ вправе реализовывать обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение .

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность, по состоянию здоровья, посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организуется индивидуальное обучение на дому. Для обучающихся с ОВЗ создается индивидуальный учебный план.

МБОУ ВНОШ платных образовательных услуг не оказывает.

Характеристика ученического коллектива

В МБОУ ВНОШ могут обучаться все дети школьного возраста с. Волковское и населенных пунктов (закрепленных территорий) утвержденных Постановлением администрации МР «Тарусский район» .

В соответствии с муниципальным заданием комплектование школы на 2022 год:

<i>Уровень</i>	<i>Контрольные цифры (контингент)</i>	<i>Исполнение (факт)</i>	<i>Исполнение (%)</i>
Начальное общее образование	40	26	65
Дошкольное общее образование	34	28	82
<i>Итого по учреждению</i>	74	54	72

Неправомочных отчислений учеников нет. Основная причина выбытия обучающихся – перемена места жительства и переход в другие школы для обучения на уровне основного общего образования.

Набор учащихся в МБОУ ВНОШ и комплектование классов осуществляется в соответствии с:

- 1). Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2). Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10,
- 3). Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020г №458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Начальная школа: 1-4 е классы – пятидневная учебная неделя,
численность учащихся – 26

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

В 2022 учебном году в МБОУ ВНОШ было открыто 4 класса:

Классы	Кол-во классов/ комплектов	Кол-во учащихся на 31.12.2021
1	1	6
2	1	4
3	1	8
4	1	8
Итого	4	26

Средняя наполняемость классов в школе 7,5 чел.

Контингент учащихся является нестабильным с тенденцией то снижения роста количества обучающихся из-за малочисленного населения с. Волковское и близлежащих деревень, то с увеличением количества обучающихся путем перевода из других общеобразовательных организаций. Ежегодно в 1 класс поступают в среднем 5-6 человек. Чаще всего это воспитанники детского сада МБОУ ВНОШ и дети из села Некрасово.

Динамика контингента обучающихся МБОУ БСОШ

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование категории потребителей	Единица измерения	Количество потребителей муниципальной услуги		
		предыдущий отчетный период 2022	текущий отчетный период 2023	планируемый отчетный период 2024 (планируемый показатель)
Количество учащихся в начальных классах 1-4 кл.	человек	31	26	26

Социальный статус родителей учащихся - домохозяйки, сельские труженики. Уровень образования родителей – преимущественно основное, среднее или средне-специальное образование.

Социальный паспорт МБОУ ВНОШ отражает статус семей учащихся:

Социальный состав учащихся и родителей

Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из неполных семей	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети, находящиеся на опеке и попечительстве	Дети-сироты	Дети из семей "группы риска" (социально- опасные)	Дети, состоящие на внутришкольном учете	Дети, состоящие на учете КДН, ПДН	Дети, оставленные на повторный курс обучения	Дети, не имеющие гражданства РФ	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Семьи "группы риска" (социально-опасные)	Семьи, где оба родителя не работают	Матери-одиночки	Опекуны (попечители)	Родители, состоящие на учете в полиции
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	0	0	0	0	0	0	0

II Аналитический раздел.

2.1. Образовательная деятельность.

В 2022 календарном году педагогический коллектив МБОУ ВНОШ определил

Цель ОУ: Повышение качества образования и воспитания через самообразование педагогов и внедрение современных технологий.

Задачи школы

1. Научить учащихся добывать знания и использовать их в повседневной жизни (развитие функциональной грамотности)
2. Развивать у учащихся умение определять цель, добиваться ее достижения, применяя полученные знания.
3. Соблюдать преемственность между дошкольным и школьным образованием.
4. Создавать условия для развития потенциальных возможностей обучающихся

2.2. Пути выполнения поставленных цели и задач:

1. Оптимизация процесса обучения за счет систематического самообразования учителей. Использование в работе лично-ориентированного, системно-деятельностного подходов и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.
2. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
3. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, способности к ответственному жизненному самоопределению.
4. Вовлечение обучающихся (по мере возможности образовательной организации) в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Содержание образования определяется основными образовательными программами, разработанными организацией:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы), Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО) , Основная образовательная программа дополнительного образования (ООП ДО).

Уровень начального общего образования лицензирован.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Данная образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательной организации. Единство программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения. Программа учитывает характер и особенности социальной среды и микросоциума, в которых находится школа, государственный и социальный заказ на получение образования, запросы учащихся и их родителей.

ООП НОО реализуется посредством УМК «Школа России». Рассчитана на 4 года.

Программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучающиеся обеспечиваются учебниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

Основная форма организации учебного процесса в школе – классно–урочная.

Учебный план МБОУ ВНОШ - является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план уровня начального общего образования составлен в соответствии с :

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10. 2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373, от 26.11.2010 года № 1241, от 18.12. 2012 г. № 1060, от 31.12. 2015г. № 1576 ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников , рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего , среднего общего образования » (ред. 20.06.2017);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 (ред. 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- календарным учебным графиком школы.

1. В Учебном плане выделяют две части:

- Обязательная часть.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет содержание предметных областей, учебных предметов и учебное время на их изучение по годам изучения.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

русский язык, литературное чтение;

родной язык (русский)

литературное чтение на родном языке (русском)

окружающий мир;

математика;

основы религиозных культур и светской этики (модуль: «Основы светской этики»);

музыка;

изобразительное искусство;

технология;

физическая культура (представлена 2 часами физической культуры и 1

динамический час «Подвижные игры»)

2. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены для наиболее успешного изучения учебных предметов обязательной части следующим образом:

русский язык 1 класс – 1 час

русский язык 3 класс - 1 час

русский язык 4 класс – 1 час

математика 1 класс 1 час

математика 2 класс 1 час

математика 3 класс 1 час

математика 4 класс 1 час

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа, (русский язык, математика, чтение, окружающий мир)

- проверка техники чтения.

- ВПР

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей)

Начальное общее образование ФГОС

Образовательные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование носителями иностранного языка, коммуникативных умений, начальных навыков общения в устной и письменной форме; нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о

	светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план недельный
1-4 классы ФГОС**

Количество дней в неделю – 5 дней

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5		1,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание						
(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности **Пояснительная записка**

В МБОУ ВНОШ, в соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется также, и через внеурочную деятельность.

Планом внеурочной деятельности определяется состав и структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся. При отборе содержания и форм деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волковская начальная школа- детский сад» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализующих ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование гражданина-патриота , который будет преумножать богатства Родины(интеллектуальные и физические)

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из дошкольного общего уровня образования на уровень начального общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах: кружок, секция, модульный курс, метапредметный курс, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в 2022году для обучающихся 1-4 классов организована по следующим направлениям развития и воспитания личности:

Направления внеурочной деятельности	Формы	Количество часов
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>Массовые школьные спортивные мероприятия:</i>	
	осенний чемпионат по футболу, первенство школы по лыжам, шахматно-шашечный турнир	10
	«Недели здоровья», «Веселые стары»	7
	<i>Тематические классные часы:</i>	
	-День солидарности в борьбе с терроризмом, -Годовщина освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, -День освобождения с. Волковское от немецко-фашистских захватчиков, -«Дети -герои наших дней» -«День народного единства» -День Победы, классные часы на нравственные темы.	34
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Традиционные массовые мероприятия:</i>	
	-День Знаний,	
	-День грамотности (общешкольный диктант),	2
	-День Матери,	4
	-День Защитника Отечества,	
<i>Социальное</i>	-Масленица, - Литературно-музыкальный фестиваль «Мы этой памяти верны!» , посвященный Дню Победы. -Изготовление односельчанам поздравительных листовок к Дню Победы.	34
	<i>Традиционные массовые мероприятия:</i>	
	-День Знаний,	5
	-День грамотности (общешкольный диктант),	
	-День Матери,	
<i>Социальное</i>	<i>Школьный фестиваль «Живая классика»</i>	9
<i>Социальное</i>	<i>Шефство над братской могилой с. Волковское</i>	4
<i>Социальное</i>	Обустройство пришкольной территории. Организация цветочных клумб и инсталляций. Изготовление социальных листовок по защите природы. Участие в социальной акции «Спасем ёжика», «Добрые крышечки» (сбор батареек и пластиковых крышек) Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10
<i>Социальное</i>	<i>Всероссийский урок безопасности в сети интернет.</i>	2
<i>Социальное</i>	<i>Встречи с сотрудниками МВД, ГО ЧС. Социальные акции «Всемирный День чистоты», «Елочка ГАИ», «Дорога по правилам», «С Днем Победы»</i>	4

<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Кормушка для птиц», «Напиши другу!», <i>Предметные недели</i>	15
	<i>Олимпиады</i> разных уровней и направлений: Предметные олимпиады по ПДД, Олимпиады по пожарной безопасности, предметные олимпиады муниципального уровня	8
	Библиотечные уроки	4
	Шахматно-шашечные турниры школьного уровня.	9
<i>Общекультурное</i>	День космонавтики	5
	День Родного языка.	1
	Концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, Дню Победы.	10
	Новогодние представления.	4
	Изготовление поделок из природного материала. «Осенняя выставка «Дары природы», Космос	5
	Итого	192 ч.

Тематические классные часы и мероприятия В 1-4 классах

«День скорби и памяти погибших в Беслане»
Беседа «Россия - Родина моя»
Беседа «Уважение – норма жизни», посвященные международному дню толерантности – 16 ноября. « О себе, о дружбе, о друзьях...»
Беседа «Питайтесь правильно!»
Беседа «След войны в моей семье»
«О героях былых времён. День защитника Отечества»
«Потолкуем о маме»
«Человек в космосе (ко Дню космонавтики)
«Моя семья (к Международному дню семьи 15 мая)»
Любовь к Родине начинается с близких.
Для чего нужна дисциплина в школе.
Зимние забавы на дорогах – к чему они приводят.
Герои наших дней.
День космонавтики.
Да здравствуют книги!
Великая Победа наших дедов и прадедов
«От чистого сердца простыми словами». К дню Учителя
День народного единства
«Отчизна, армией крепка»
«И это все о ней» (к Дню 8 Марта)
«Космос далекий и близкий».
«Великий подвиг – Великая Победа»

Старшая и младшая группы детского сада

Патриотическое воспитание

-сентябрь :развлечение "Здравствуй, детский сад!", выставка детского творчества" Краски осени", онлайн-концерт к Дню воспитателя.

-октябрь: музыкальное развлечение "Здравствуй осень! В гости просим!", беседа " Мое село". Достопримечательности родного села.

-ноябрь: досуг ко дню Дню народного единства "Давайте жить дружно!" , участие в концерте, посвященном Юбилею детского сада, музыкальное развлечение ко Дню матери, выставка детского творчества "Портрет любимой мамы".

- декабрь: беседа " Где живет Дед Мороз", конкурс новогодних поделок, новогодний утренник "Чудеса под Новый год".

-Январь: досуг " Моя семья". Традиции моей семьи, беседа "Наша Родина-Россия",

Февраль: Игра-викторина" Армия-наша сила! ".

Март: музыкальное развлечение " Маму я люблю", участие в фестивале "Живая классика", развлечение " Масленица ".

Здоровьесбережение

-сентябрь: участие в проекте" Если хочешь быть здоров", беседа "Осторожно- ГРИПП! ", участие в школьном турнире по мини-футболу, выставка поделок из природного материала " Витаминами вокруг нас", творческая мастерская. Коллективная работа "Режим дня".

-октябрь: развлечение " Девочка чумазя", беседа о здоровой пище.

-ноябрь: беседа"Изучаем свой организм".

-декабрь: беседа "Все ребятам надо знать, как по улице шагать" . Правила ПДД, участие в районном конкурсе "Безопасная дорога-детям". (победа в этом конкурсе)

-январь: советы " Доктора Айболита ".

-февраль: встреча с фельдшером. Беседа" Как правильно чистить зубы ". Досуг.

Разгадывание загадок о предметах личной гигиены".

-март: развлечение" В гостях у Мойдодыра", беседа с сотрудником МЧС "Опасность водоемов во время весеннего паводка". Работа с родителями. Родительский всеобуч " Возрастные особенности старшего дошкольного возраста "Алексеева Л. А. "

Поощрения и наказания ребенка в семье "Варламова В. Е. Ежедневные беседы с родителями.

-апрель: День Космонавтики, «Живая классика»

-май : участие в литературно-музыкальной композиции «Мы этой памяти верны!»

Внеурочная деятельность :кружок "Веселая ниточка и иголочка" Варламова В.

Е. "Веселая клеточка" Алексеева Л. А. , «Пальчиковое рисование» Минаева

З.В. Открытые занятия: "Путешествие по русским народным сказкам". Алексеева Л.

А. " Моя Родина -Россия" Варламова В. Е.

План

внеурочной кружковой деятельности и дополнительного образования обучающихся начального общего образования

<i>Направления</i>	<i>формы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>В неделю</i>	<i>За год</i>
Обще-интеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» (РПС)	1	34
			34

Художественно-эстетическое, общекультурное	Кружок «Мир чудесных поделок»	1	33
	«Театральный» кружок	1	34
	Хор.	1	34
Обще-интеллектуальное	Кружок «Краеведение»	3	102
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1	34

2.3. Система управления организацией.

Образовательная организация МБОУ ВНОШ действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации МР «Тарусский район» от 19.08.2015г. № 543.

Управление образовательной организацией МБОУ ВНОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Сведения о руководстве МБОУ ВНОШ					
ФИО	должность	Стаж в должности	Общий педагогический стаж	Управленческая квалификация	Учёная степень, звание, награды
Соколова Наталья Анатольевна	директор	7 лет	39	–	«Отличник образования»
Москвина Ирина Рифмировна	Заместитель директора по воспитательной работе.	1 год	20	–	–
Алексеева Лариса Александровна	Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 год	20	-	-
Сайт школы	сайт: http://school-volkovskoe7.kaluga.ru/				
e-mail-	volkovskoe7@rambler.ru				

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет организации.

Педагогический совет собирается не менее 1 раза в четверть.

Собрания трудового коллектива проводятся не менее 2-х раз в год, а также по мере необходимости.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МБОУ ВНОШ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ ВНОШ создан родительский комитет, а также действует профессиональный союз работников образовательной организации, комиссия по урегулированию споров участников образовательного процесса.

В МБОУ ВНОШ разработаны и приняты локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор (Дополнения к коллективному договору)
- Положение о фонде оплаты труда и о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников
- Локальные акты по противодействию коррупции
- Правила приёма обучающихся в МБОУ ВНОШ
- Правила приёма обучающихся в 1 класс МБОУ ВНОШ
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВНОШ»
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
- Положение об основных требованиях к одежде обучающихся
- Типовые правила использования сети Интернет
- Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ ВНОШ
- Положение «Об индивидуальном учебном плане»

2.3 Качество подготовки обучающихся школы .

В 2022 году в МБОУ ВНОШ обучалось учеников в 4 классах.

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество учащихся	4	8	8	11	31
Освоили программу учебного года в	4	8	8	11	31

полном объеме (чел.)					
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию	0	0	0	0	0
Не прошли итоговую аттестацию					
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	0	1	1	2	4
Из них на «5» (только отличники)	0	0	0	0	0

Учебный год	Обученность %	Качество %
2021-2022 уч. г.	100	49

По результатам итоговой аттестации все ученики 4 класса успешно завершили обучение на уровне начального общего образования.

2.4. Организация учебного процесса.

Учебная деятельность в МБОУ ВНОШ организуется на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), приказами и письмами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Калужской области, Уставом МБОУ ВНОШ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учреждение работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 15.00. В режим работы включены две перемены по 20 минут для приёма пищи обучающимися. Остальные перемены по 10 минут. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре – 35 минут; в январе-мае – 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Во второй половине дня работали кружки по интересам.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 4, 34 недели

Начало работы кружков, спортивного клуба, хора по окончании учебных занятий.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся установлены календарным учебным графиком школы:

2 – 4 классы:– по итогам четверти и административным контрольным работам.

Воспитательная система организации.

Воспитательная работа в школе ведется на основе Программы воспитания МБОУ ВНОШ, разработанной педагогическим коллективом. На основе Программы утвержден План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

В рамках модуля «Патриотическое воспитание» в школе и детском саду было введено общешкольное исполнение Гимна России в начале учебного дня. С сентября 2022года были введены подъём государственного флага России и общероссийские еженедельные классные часы «Разговор о важном».

В школе прошли:

- единые классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- мероприятия, посвящённые Международному Дню грамотности;
- классные часы, посвящённые годовщине освобождения Калужской области от фашистских захватчиков и с. Волковское. К могиле павших героев, защитникам с. Волковское учащиеся возлагали памятные венки, сделанные своими руками.

- в школе был создан отряд ЮИД и в течение года совместно с сотрудниками ГИБДД велась активная работа по пропаганде Правил дорожного движения среди учащихся и жителей с. Волковское:

1.1 Информация о проведенных мероприятиях.

1	Название мероприятия	Встреча с сотрудником ГИБДД «Дорожные знаки»
2	Форма проведения	Практическое занятие
3	Дата и место проведения	17.03.2022 с.Волковское, ул. Школьная д.7 МБОУ ВНОШ
4	Категория участников	7-10 лет
5	Количество участников	28
6	Краткое содержание	Знакомство со знаками дорожного движения.

		 
1.	Название мероприятия	Встреча с сотрудником ГИБДД «Пешеход в темное время суток»
2.	Форма проведения	Практическое занятие
3.	Дата и место проведения	20.04.2022 с.Волковское, ул. Школьная д.7 МБОУ ВНОШ
4.	Категория участников	7-10 лет
5.	Количество участников	23
6.	Краткое содержание	Какие световозвращающие элементы позволяют быть заметным пешеходу для водителя в темное время суток

		
1	Название мероприятия	«Расстояние безопасности в темноте»
2	Форма проведения	Эксперимент
3	Дата и место проведения	06.12.22г. с. Волковское, ул. Школьная
4	Категория участников	9 лет
5	Количество участников	2
6	Краткое содержание	<p>Эксперимент :виден ли пешеход водителю со световозвращающими элементами в одежде и без световозвращателей на расстоянии 30м</p>  

1	Название мероприятия	«Безопасное колесо»
2	Форма проведения	Муниципальный конкурс по ПДД 2 место, победитель в личном зачете Тогаев Степан
3	Дата и место проведения	12.10 2022г с.Волковское, ул. Школьная д.7 МБОУ ВНОШ
4	Категория участников	10 лет
5	Количество участников	4
6	Краткое содержание	<p>Конкурсы на вождение велосипеда, оказание первой медпомощи, знание правил дорожного движения</p>  

1	Название мероприятия	«Безопасное колесо» 2 этап
2	Форма проведения	Онлайн конкур (1 место)
3	Дата и место проведения	18.10.2022г. с.Волковское, ул. Школьная д.7 МБОУ ВНОШ
4	Категория участников	10 лет
5	Количество участников	4
6	Краткое содержание	Онлайн тестирование по ПДД 
1	Название мероприятия	«Безопасное колесо
2	Форма проведения	Региональный конкурс по ПДД 3 место
3	Дата и место проведения	11.11. 2022 с.Волковское, ул. Школьная д.7 МБОУ ВНОШ
4	Категория участников	10 лет
5	Количество участников	4

6	Краткое содержание	<p>Конкурсы на вождение велосипеда, оказание первой медпомощи, знание правил дорожного движения</p> 
1.	Название мероприятия	«Безопасные дороги»
2.	Форма проведения	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру
3.	Дата и место проведения	01-20.11.22г.
4.	Категория участников	7-10 лет
5.	Количество участников	19
6.	Краткое содержание	<p>Ребята показали знания правил дорожного движения Диплом победителя</p>
1.	Название мероприятия	«Безопасный переход»
2	Форма проведения	Флеш-моб

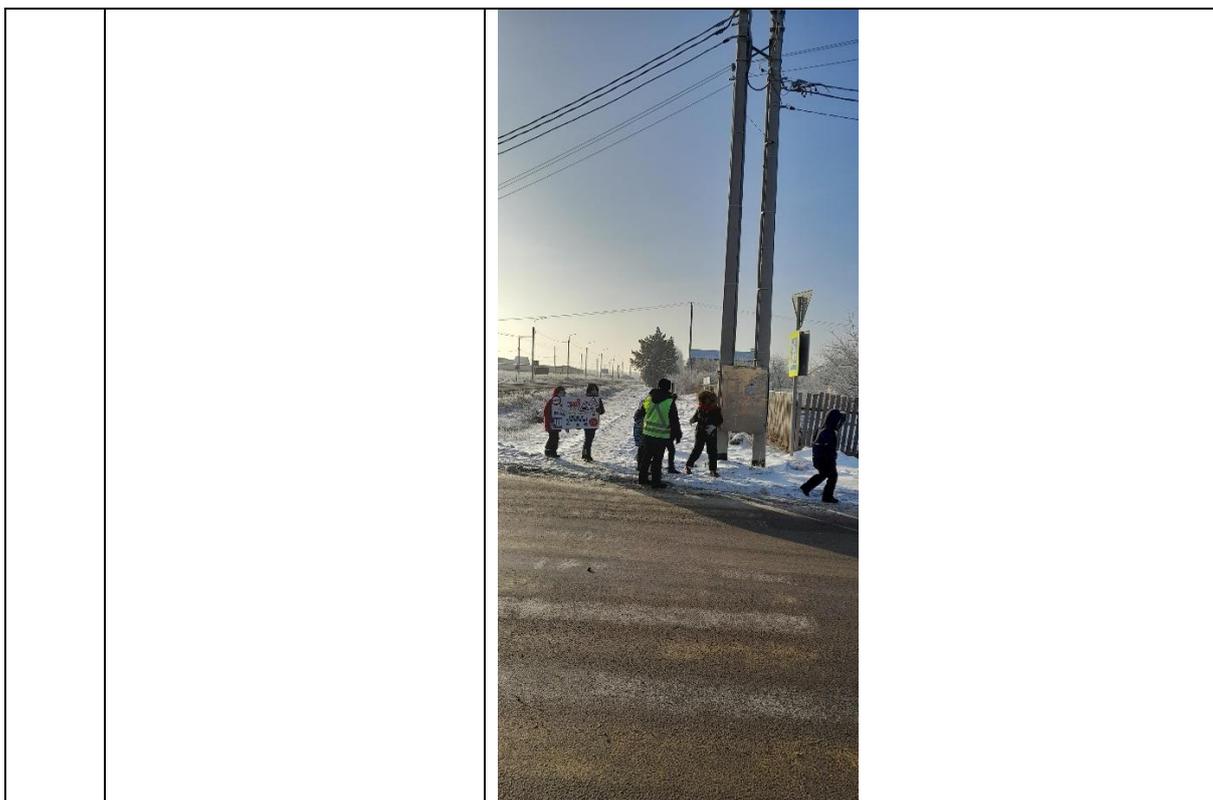
3	Дата и место проведения	30.11.22г. с. Волковское перекресток ул. Молодежная и ул. Полевая
4	Категория участников	7-10 лет
5	Количество участников	17
6	Краткое содержание	Ребята переводили пешеходов через дорогу убедившись, что переход безопасен. Школьниками были подготовлены агитационные плакаты, призывающие соблюдать ПДД на пешеходных переходах
1.	Название мероприятия	«Дорога по правилам»
2	Форма проведения	Муниципальная олимпиада по ПДД, 1 место. Тогаев Степан личный зачет
3.	Дата и место проведения	6.12.22г.
4.	Категория участников	10 лет
5	Количество участников	4
6.	Краткое содержание	Тестирование по ПДД
1.	Название мероприятия	«Елочка ГАИ»
2	Форма проведения	Областной конкурс поделок, Нестерова Полина 2 место, Ткаченко Рита 3 место
3.	Дата и место проведения	28.11-11.12

4.	Категория участников	7-10 лет
5	Количество участников	26
6.	Краткое содержание	Школьники изготовили новогодние поделки на тему ПДД

1.2. Реализация социальных проектов

1.	Название проекта	«Примерный пешеход»
2.	Цели и задачи	Цель: привлечение внимания общественности, родителей к проблеме детского травматизма на дорогах, к необходимости соблюдения ПДД . Задачи: 1. Формирование осознания необходимости выполнять требования ПДД; 2. Формирование у детей культуры поведения на дороге.
3.	Краткое содержание	1. Ребята изучали правила дорожного движения. 2. Изучали знаки 3. Подготовили агитационные плакаты 4. Провели Акцию «Безопасный переход»
4.	Сроки реализации	декабрь
5.	Результаты	Дети и взрослые выполняли правила дорожного движения под наблюдением сотрудника ОГИБДД





1.3 Копии материалов в СМИ

1. «Ёлочка ГАИ»

2 возрастная группа (7-10 лет):

I место - Канашкина Алиса, МБОУ ЛСОШ с.Лопатино

I место - Авдонин Андрей, МБОУ ЛСОШ с.Лопатино

II место - Алексюнина Ксения, МБОУ ЛСОШ с.Лопатино

III место - Ткаченко Маргарита, МБОУ ВНОШ с.Волковское

3 возрастная группа (11-13 лет):

I место - Тобаров Фаик, МБОУ СОШ №2 им.уч.В.З.Власова г.Таруса

II место - Стахарский Константин, МБОУ НООШ с.Некрасово

II место - Нестерова Полина, МБОУ ВНОШ с.Волковское



ПОБЕДИТЕЛИ акции регионального уровня «Волонтеры Победы» в конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. Лучшие представители юных граждан «Знаатоки ПДД» из Волковского. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Лучшие «Знаатоки ПДД» из Волковского



Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.

Волонтеры Победы – это добровольцы, которые помогают в решении социальных проблем. В этом году ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Знаатоки ПДД» - 2021. В конкурсе участвовали ребята из Волковского района. За отличные достижения участники областного конкурса награждены почетными грамотами.



ТЕЛЕФОНЫ ВОСТРОННЫХ СЛУЖБ



Акция "Примерный пешеход" прошла в с.Волковское на одном из самых нарушаемых перекрестке нашего района, при поддержке МБОУ ДО "ТДДТ" (Тарусский дом детского творчества) и ОГИБДД МОМВД России Тарусский. В акции принял участие отряд ЮИД Волковской школы Тарусского района (руководитель Кошкина С.А.). Ребята подготовили агитационные плакаты, а так же рассказали и показали прохожим, что безопасность на дороге зависит от соблюдения правил дорожного движения.



17



403



МБОУ ДО "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕ...

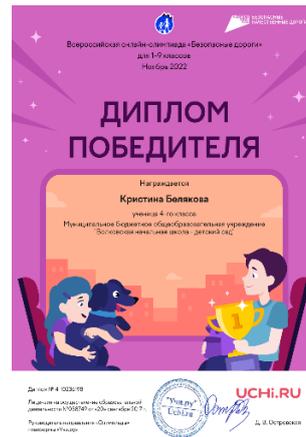
30 ноя в 14:43



...О "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" г.Таруса



2. Документы, подтверждающие результативность участия отряда ЮИД в конкурсах различных уровней.





БЕЗОПАСНЫЕ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
для 1–9 классов
ноябрь 2022

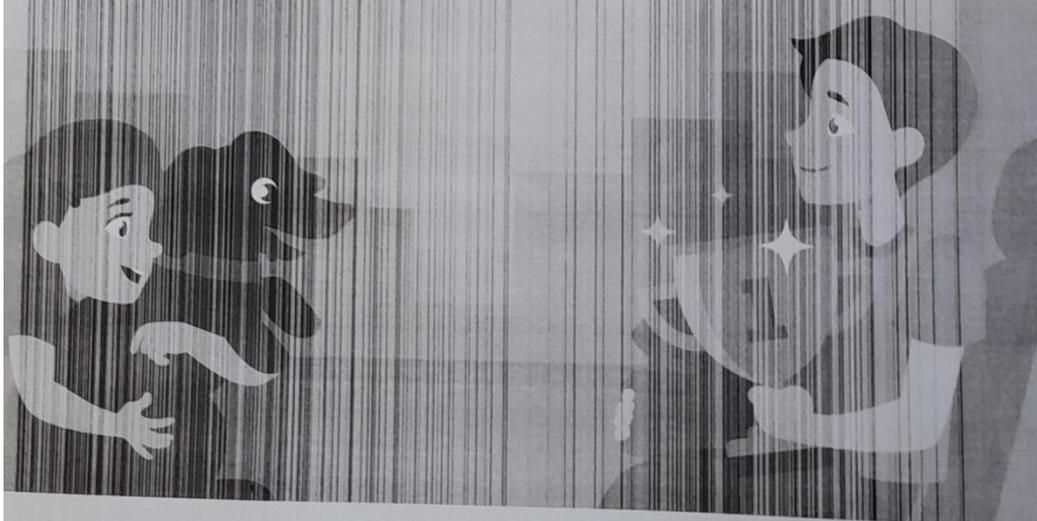
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Дарина Власенко

ученица 2-го класса

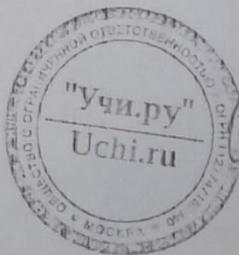
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Волковская начальная школа - детский сад"



2-31712163

на осуществление образовательной
программы №038749 от «20» сентября 2017 г.

по направлению «Олимпиады»
«Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Учащиеся школы принимали участие в образовательных сетевых акциях: всероссийская «Урок цифры», «Единый урок безопасности в сети интернет» (дипломы).

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Сириус» для 4 классов(дипломы) Проводились школьные предметные олимпиады .

Призёры школьной олимпиады стал призёрами муниципальной предметной олимпиады по математике: Узун Елена – 1 место в районной олимпиаде по математике.

В течение года прошли предметные недели по русскому языку, математике. С целью активизации внеклассного семейного чтения в течение года проходила Акция «Ученая гусеница»

Цель проекта:

- создание атмосферы внимания к книге и к чтению;
- чтение становится содержанием общения детей, родителей, учителей;
- привлечение малочитающих детей;
- шанс выигрыша для каждого участника.

Актуальность проекта:

- отсутствие интереса к чтению
- маленький словарный запас у детей
- слабо развита устная речь

Задачи проекта: формирование группы детей-единомышленников; формирование у детей потребности в регулярном чтении; развитие интереса к процессу чтения; повышение у детей импатии, переживания, сочувствия друг к другу.

Возраст: 5-10 лет

Место в образовательном процессе: при организации занятий внеклассного чтения, или как направление воспитательной работы в классе, в школе.

Сроки проекта: краткосрочный

Этапы проекта:

1 этап. Начало проекта (февраль-апрель)

На демонстрационной доске вывешивается весёлая мордочка гусеницы.



Что делают дети:

- читают книги;
- в процессе или после чтения заполняют отчётный лист (автор произведения, название произведения, кто прочитал) и предъявляют учителю (библиотекарю) и получают кружок из цветной бумаги. Гусеница начинает расти.

2 этап. Реализация проекта.(февраль-апрель)

Что делает учитель:

- распространяет информацию о проекте среди детей и родителей;

- участвует в организации старта и финала;
- проводит обсуждение по прочитанным книгам. Перечислите персонажей произведения, которые вам запомнились. Ваше отношение к ним. Чем вас привлек любимый герой? Назовите самую значимую черту характера любимого героя. Чему учит данное произведение? Какова его основная мысль?
- Ведет учет достижений. Если ребёнок прочитал рассказ, ему дается голубой кружок, если сказку – красный, стихотворение - оранжевый, остальные жанры - зелёный. Кружки белого цвета даются тем детям, которым читала мама, папа, бабушка или читали вместе (совместное семейное чтение).
- Оформляет достижения на демонстрационной доске «Учёная гусеница».
- Работа «Книжной палаты». Ведется подсчет прочитанных книг. Выбор номинации для награждения.

3 этап. Окончание проекта.(апрель)

Проводится праздник «Мы любим, читать!» (ярмарка, викторина, концерт, лотерея)

Объявляются призы по номинациям «Любитель поэзии», «Любитель произведений о природе», «Самая читающая семья» и т.п. Каждый ученик принявший участие в проекте получает грамоту.

По каким признакам можно судить, что проект удался:

- активность детей,
- позитивный настрой детей,
- количество участников увеличивается.

Основные достоинства проекта:

- создание атмосферы внимания к книге и к чтению;
- чтение становится содержанием общения детей, родителей, учителей;
- привлечение малочитающих детей;
- шанс выигрыша для каждого участника.

В течение года в рамках этого проекта прошли мероприятия:

- викторина по сказкам А.С. Пушкина,
- фестиваль «Живая классика» по произведениям К.И. Чуковского.
- Школьники и воспитанники детского сада приняли участие и были отмечены грамотами в муниципальном театральном конкурсе, посвященном творчеству С.Я. Маршак.
- общешкольная викторина по произведениям С.Алексеева о Великой Отечественной войне.

Усиливая патриотическое воспитание в школе проводилась Игра- квест, посвященная 23 февраля со смотром строя и песни.

И конечно же, уже традиционный музыкально-литературный фестиваль «Мы памяти нашей верны!», посвященный Дню Победы.

Ребята участвовали в социальной акции к Дню Победы: изготовили и развесили в значимых местах села Волковское поздравительные открытки с Днём Побед

В рамках модуля «Здоровьесбережение» прошли Недели Здоровья под девизом «Быть здоровым –это правильно!»

Целью проведения было: пропаганда здорового образа жизни с задачами познакомить и закрепить имеющиеся знания о правилах гигиены, профилактика различных болезней, пропаганда физкультуры и спорта, воспитание у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью, к необходимости закаляться, заниматься спортом. Учащиеся совместно с родителями приняли участие в муниципальных соревнованиях по ГТО.

В Муниципальном соревновании «Мама, папа, я – спортивная семья» комплекс «Лидер» Нурматова Аниса заняла 2 место грамота.

В школе проводились соревнования по лыжным гонкам, пионерболу. «Веселые старты»

Для эффективной организации питания учащихся на официальном сайте школы были размещены: утвержденное перспективное 10-дневное меню. Права и обязанности родителей (законных представителей) по контролю за организацией питания в школе.

Различные локальные акты школы по организации горячего питания в школе. На сайте выставлялось ежедневное меню с ценами. Для оптимизации организации горячего питания школьников было проведено общешкольное анкетирование учащихся. После обработки анкет, по желанию детей в меню были внесены дополнения для его разнообразия. В школе и детском саду проводилась ежедневная общешкольная утренняя зарядка.

В целях повышения безопасности детей в МБОУ ВНОШ проводились Месячники безопасности. В этот период проводились тренировочные противопожарные эвакуации обучающихся и сотрудников школы. Проводились учения по правильному поведению при обнаружении постороннего предмета, похожего на взрывчатое вещество.

В рамках экологического воспитания учащиеся, воспитанники детского сада, сотрудники учреждения приняли участие в экологических акциях «Волшебные крышечки» и «Спаси ёжика». Министерство экологии Калужской области выдало сертификат участника Акции учащимся МБОУ ВНОШ.

-Учащиеся приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» (сентябрь-октябрь 2022г.)

Педагог Кошкина С.А. приняла участие в региональном конкурсе Учитель года «Я в педагогике нашел свое призвание...».

В рамках модуля «Работа с родителями» через сайт школы проводилась просветительская работа с родителями. Педагоги выставляли свои работы в помощь родителям по различным вопросам воспитания и обучения на странице сайта «Родительский всеобуч». Систематически проводились индивидуальные консультации с родителями, онлайн собрания. Для родителей в соцсетях публиковались онлайн концерты к праздникам, отчеты об общешкольных мероприятиях, объявления о культурных событиях города и района.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В основе внутришкольного контроля лежит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
2. Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Проверка выполнения требований ФГОС к структуре и содержанию предметных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение опыта работы учителей.
6. Проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
7. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных

его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.

8. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний учащихся;
- контроль за работой по подготовке к ВПР
- контроль за ведением школьной документации, за соблюдением орфографического режима в тетрадях обучающихся, за оформлением дневников и тетрадей.

Контроль за работой педагогических кадров

В начале учебного года были утверждены рабочие программы. Подготовлены заявки на посещение курсов повышения квалификации сотрудниками школы.

С педагогами проводились собеседования по оказанию методической помощи. Был проведен методический семинар по новым методике преподавания предметов Родной язык (русский) и чтение на родном языке (русском) с привлечением областных методистов.

Контроль за состоянием всеобуча

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, цель которой заключалась в своевременном выявлении школьников, склонных к прогулам уроков и в предупреждении пропусков уроков без уважительных причин.

Особое внимание уделялось работе с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию. Цель проверки: выяснить, как осуществляется индивидуальный подход к учащимся, имеющим повышенную мотивацию в учебно – познавательной деятельности.

Уделялось особое внимание работе с отстающими учащимися. Проверка содержания консультативных занятий была проведена с целью определения уровня проведения индивидуальных занятий.

Регулярно проверялось выполнение санитарно – гигиенического режима и техники безопасности труда. Проверка показала, что документы по технике безопасности в кабинетах и в спортивном зале в порядке: есть инструкция по ТБ, аптечка, огнетушители. На уроках соблюдаются правила безопасности. Учителя регулярно проводят инструктаж по соблюдению ТБ.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков.

Особое внимание в работе администрации уделялось организации деятельности в соответствии с ФГОС.

1. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
2. Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов знаний.
3. Соответствие отобранного содержания принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности.
4. Организация деятельности школьников и общение в классе.
5. Классно-обобщающий контроль, цель которого определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.
6. Оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что:

- что учителя не в полной мере проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать;
- большая часть посещённых уроков проходит в оптимальном режиме, но части урока не всегда логически связаны друг с другом;
- имеет место и то, что далеко не все учащиеся имеют высокую мотивацию;
- зачастую на уроке идет подача материала в готовом виде, недостаточно используется эвристические приемы, недостаточно организована самостоятельная работа учащихся;
- некоторые учителя испытывают затруднения в организации деятельности учащихся с низкой мотивацией.

Учителям рекомендовано изучить современные методы обучения и активнее применять на уроках различные формы работы, усилить работу по активизации познавательной деятельности школьников.

Контроль за состоянием качества знаний

В течение учебного года проводился контроль (стартовый, промежуточный и итоговый) учащихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике, целью которого было выявление результативности обучения учащихся (административные контрольные срезы по предметам). Была проведена проверка техники чтения в 2-4 классах, административные контрольные работы по всем предметам согласно плану внутришкольного контроля. Результаты проверок обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Контроль за ведением школьной документации

В течение учебного года была проведена проверка рабочих программ, личных дел учащихся по соблюдению единых требований, журналов по своевременному заполнению и выставлению оценок, по выполнению учебных программ; по ведению дневников учащимися, тетрадей обучающихся.

Итоги проверок показали:

1. Рабочие программы составлены всеми учителями в соответствии с требованиями.
2. В личных делах всех учащихся имеются все необходимые документы, выставлены все годовые оценки.
3. Электронные журналы во всех классах и по всем предметам заполняются систематически в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков.
4. Проверка выявила, что во многих классах тетради велись без соблюдения орфографического режима, отсутствовал надлежащий внешний вид тетрадей. Домашние работы выполнялись нерегулярно и не в полном объеме. Работа над ошибками по русскому языку и математике велась нерегулярно.
5. Количество диктантов, различные виды контрольных работ не всегда соответствовало требованию к количеству контрольных работ за четверть в соответствии с программами.

Итоги проверок отражены в справках и обсуждались на производственных совещаниях.

Выводы: намеченные мероприятия по реализации внутришкольного контроля в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Результаты проверок изложены в аналитических справках, доведены до сведения педагогов, обсуждались на совещаниях различного уровня. По результатам проверок были проведены дополнительные посещения уроков.

Работа социально-психологической службы.

Целью работы педагога- психолога в 2022 году было содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий для гармоничной адаптации к учебной

деятельности первоклассников, выявление и снижение уровня тревожности обучающихся, выявления интересов и проблем в учебе и быту.

Основные задачи, которые были реализованы в работе:

1. Отслеживание динамики развития учащихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек или проблем в личностной и познавательной сфере.
2. Оптимизация социальной среды (родители, педагоги, сверстники) для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
3. Оптимизация учебной деятельности.
4. Профилактика нарушений психологического здоровья учащихся и повышение его уровня.
5. Сопровождение по введению ФГОС в 1-4 классах.
6. Анализ адаптационного периода первоклассников.

В 2022 году работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование;
- просветительская деятельность;
- методическая работа.
- Работа нового учебного года началась с составления социального паспорта школы.

С целью изучения степени и особенностей адаптации обучающихся к новой социальной ситуации (в течение сентября – октября) были обследованы рабочие зоны первоклассников в их семьях. Выявлено, что все обучающиеся 1 класса имеют отдельное рабочее место (рабочий стол), спальное место, места для хранения учебных принадлежностей, одежды. Почти все рабочие места имели дополнительное освещение. Составлены Акты обследования .

Изучение сформированности личностных универсальных учебных действий у уч-ся 2- 4 -х классов.

Обучающиеся 2- 4 классов имеют ярко выраженную учебно-познавательную и социальную мотивацию к учебной деятельности.

Подавляющее большинство обучающихся адекватно выделяют качества хорошего ученика, определяют задачи саморазвития, решение которых необходимо для реализации требований роли «хороший ученик».

У большинства уч-ся развиты действия нравственно-этического оценивания.

У подавляющего большинства обучающихся сформировано положительное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, но не все обучающихся соблюдают это на практике.

Гражданская идентичность у большинства обучающихся еще недостаточно сформирована.

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Качество кадрового состава:

Общее число педагогических работников – 4 человек (педагоги школы).

Качественный состав педагогических кадров	Всего человек	Из них совместители
Всего	4	0
Высшее профессиональное	4	0
Среднее профессиональное	0	0
Высшая категория	1	0
Первая категория	1	0
Соответствие занимаемой должности	2	0
«Заслуженный учитель РФ»	0	0
«Почетный работник образования»	0	0
«Отличник просвещения»	1	0
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	4	1

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы в школе является методическая работа. Роль научно-методической и инновационной работы в школе значительно возрастает в связи с переходом в стадию развития, поиска и внедрения новых методик и приемов и форм обучения и воспитания.

Тема методической работы школы:

«Развитие педагогического профессионализма педагогов как фактора достижения современного качества образования в условиях ФГОС».

август

1. Утверждение методической темы школы на учебный год Обсуждение плана методической работы школы.
2. Анализ рабочих программ учителей, программ факультативных курсов, индивидуально-групповых занятий, кружковых занятий на соответствие новым требованиям к структуре рабочих программ.
3. Планирование системы повышения квалификации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.
4. Аттестация педагогических работников

Сентябрь.

- 1.Итоги входного контроля знаний, умений учащихся.
- 2.Организация самообразования учителей.
- 3.Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- 4.Разработка и корректировка программы внеурочной деятельности для начального общего и дополнительного образования.

Октябрь.

- 1.Организация школьных предметных олимпиад
- 2.Предварительный анализ успеваемости учащихся 2-4 классов
- 3.Ход и результаты адаптации учащихся 1 класса.

Ноябрь.

- 1 . Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

Декабрь.

- 1.Анализ административных контрольных работ. Выводы. Меры по устранению пробелов в знаниях.

Январь.

- 1.Здоровьесберегающая направленность уроков в начальной и основной школе как важное условие реализации ФГОС.
- 2.Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.

Февраль.

1. Работа педагогов с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности.
- 2.Анализ итогов муниципального этапа предметных олимпиад.

Март.

- 1 .Работа с учащимися, имеющими низкие учебные возможности.
- 2.Использование коммуникативных компетенций в образовательном процессе.
- 3.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

Апрель.

- 1 .Мониторинг эффективности прохождения курсовой подготовки педагогов.
- 2.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта работы педагогов по теме «Реализация предметных, метапредметных , универсальных учебных умений и личностных качеств обучающихся в учебном процессе».

Май.

- 1) Оценка методической работы учителей школы за 2021-2022 учебный год по повышению качества образования обучающихся.

Формы методической работы в 2022 году:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей над темами самообразования;
- мониторинг уровня обученности и качества обученности по классам,
- индивидуальные беседы с учителями по проблемам УВП;
- семинары;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация учителей.

Учебно-методическое обеспечение.

На уровне начального общего обучения реализуется УМК «Школа России», входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

Деятельность школьной библиотеки

Школа не имеет библиотеки. Но, принимает все меры по возрождению абонентского отдела библиотеки, по увеличению тематических библиотечных уроков, тематических выставок. Выписаны детские познавательные журналы. Библиотека занимает комнату общей площадью 8 кв.м. К сожалению, библиотека не имеет отдельного хранилища для учебников. Это создает трудности в работе и обслуживании читателей.

Библиотека (комната) оборудована стеллажами. Имеется один компьютер с выходом в Интернет и 2 посадочных места. В библиотеке есть принтер и сканер. Читатели могут сканировать и множить нужные материалы.

Общая характеристика основных элементов библиотеки.

библиотечный фонд составляет - 890 экз.

Из них учебники - 479 экз. (на одного учащегося приходится

примерно 13,6 экз.)

Методическая литература - 196 экз.

Художественная литература - 72 экз.

Справочная литература - 26 экз.

Диски - 17 экз.

Библиотека выписывает 2 названия периодических изданий.

В 2022 году приобреталась учебная литература на 98 000 рублей.

Библиотечный персонал

К. Светлана Александровна исполняет обязанности библиотекаря, образование высшее педагогическое, стаж работы в библиотеке несколько лет.

Контингент пользователей.

Все читатели имеют возможность пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки вне зависимости от ее вида и носителя.

Основные цели и задачи деятельности библиотеки.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям и идеям, культурным ценностям.
- Формирование у учащихся школы информационной культуры и культуры чтения через систему уроков библиотечно-библиографической грамотности.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- Сбор, накопление, обработка и систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.
- Привлечение родительской общественности к решению вопросов организации чтения детей.
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
- Оказание помощи в проектной деятельности учащихся.

Основные направления деятельности и анализ форм и методов работы по каждому направлению.

Всегда большое значение в библиотеке придаётся раскрытию книжного фонда-книжным выставкам: « Литературные юбилеи года», Чтение учащихся по целям, мотивам

и характеру разнообразно. Модель детского чтения – сложная и динамичная. Наиболее устойчиво в наше время определились категории – «досуговое» и «деловое» чтение. Была проведена работа по изучению читательского интереса обучающихся всех классов. Было проведено анкетирование обучающихся

В процессе анкетирования выявлено:

1. У обучающихся преобладает «деловое» чтение, они рассматривают книгу в основном как источник знаний (90%) и в меньшей степени как любимое занятие на досуге, от которого получаешь удовольствие (23%).
2. Любят читать 50% опрошенных обучающихся. Перечитывают понравившуюся книгу 12% обучающихся, однако книголюбями себя называют только 10% обучающихся.
3. По предпочтению детей, компьютер занимает 1 место, книга занимает 2 место, телевизор – 3 место.

Информационный поиск – это не только компьютеры и не только овладение новыми техническими средствами. Информационная грамотность – это умение оперировать любой информацией. Вот почему особое значение приобретают уроки библиотечно-информационной грамотности, на которых библиотекарь может научить детей грамотно оперировать полученной информацией.

Индивидуальная работа – это особая часть работы библиотеки, самая незаметная ежедневная работа. Именно эта работа является основополагающей в библиотечном деле. В план работы библиотеки включены:

- индивидуальные беседы во время выдачи литературы;
- индивидуальные консультации
- беседы с читателями о прочитанных книгах (особенно с младшими школьниками)
- тематические подборки литературы для старшеклассников и педагогов.

Выводы самообследования:

1. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.
2. Повысить качество образовательной деятельности через самообразование педагогов. Повысить качество образования на основе системно-деятельностного подхода в свете реализации новых ФГОС и довести качество знаний учащихся до 51% через: стабилизировать получение положительных результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования разного уровня.
3. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования и диагностики качества образования. Использовать инструментарий, обеспечивающий определение качества результата образования обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Продолжать системную воспитательную работу учреждения, обновляя содержание воспитания, внедряя эффективные формы и методы организации воспитательного процесса.
6. Совершенствовать систему выявления и развития детской одаренности, создание условий для реализации творческих способностей и инициативы детей и подростков.
7. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии.
8. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности.
9. Улучшать материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями и нормами.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./42%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 30%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.29.2	Первая	1 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	4человек/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота.	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38 кв. м

SWOT-анализ деятельности БОУ ВНОШ в 2022году

